

МБОУ «Брянковская средняя школа №5»
Анализ краевой диагностической работы «Групповой проект»
в 4 классе 2023-24 уч. год

Дата проведения: 21.02.2024

Выполняли работу: 2 учащихся

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные** и **коммуникативные** действия.

При оценке освоения **регулятивных** умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных** умений учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: **ниже базового, базовый** и **повышенный**.

Описание критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице.

№ п/п	Уровень	Критерий
1	Базовый	<i>Выполнено два условия:</i> 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более; 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.
2	Ниже базового	<i>Не выполнены условия базового уровня:</i> 1) более чем по одной позиции регулятивных действий получено 0 баллов; 2) более чем по одной позиции коммуникативных действий получено 0 баллов.
4	Повышенный	<i>Выполнено три условия:</i> 1) по всем позициям получен 1 балл или более; 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия; 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия.

Результаты учащихся

Фамилия, имя, отчество	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)			Оценка личного вклада	Уровень достижений
	Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
40001	44,44%	40,00%	50,00%	5	базовый
40002	100,00%	100,00%	100,00%	8	повышенный

Выводы:

1. Анализ КДР4 даёт основания полагать, что умения, проверяемые работой, усвоены у учащихся на базовом уровне - 100%; повышенный уровень – 50% учащихся.

2. Есть дефициты по следующей группе умений: регулятивные и коммуникативные действия.

План устранения дефицитов:

Использовать в урочной и внеурочной деятельности задания на устранение дефицитов по названным группам умений:

- продолжить формирование метапредметных умений и сформированность отдельных групп умений (регулятивных, коммуникативных)
- провести индивидуальную работу с учащимися, не достигшими повышенного уровня.

Аналитическую справку составили:

- руководитель ШМО начальных классов Волявко Н.Н.;
- учитель начальных классов Зейб К.А.

Директор школы _____ /Н.С.Храмцова/

