

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> «Управление образования администрации Северо-Енисейского района» Руководитель УО <u></u> /И.В.Губкина « ____ » _____ 2023г.</p>	<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> Совет Школы МБОУ «БСШ №5» Председатель Совета Школы <u></u> / Кожевникова Н.В.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МБОУ «БСШ №5» <u></u> / Н.С.Храмцова / Приказ №110-ОД от 13.11.2023г.</p> 
---	---	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»**

Период реализации Программы развития: 2023 - 2028 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	страницы
1	Паспорт Программы развития	3 - 5
2	Информационная справка	6 - 14
3	<b>Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики</b>	
	<b>3.1</b> Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом):	14 - 21
	<b>3.2.</b> Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию; причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	21 - 23
	<b>3.2.1</b> Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:	23 - 24
	<b>3.2.2</b> Результаты проблемно-ориентированного анализа:	24 - 25
4	<b>Основные направления развития организации</b>	
	<b>4.1.</b> Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию; управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.	25 - 35
5.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития. Механизмы реализации Программы развития.	35 - 36
6.	Дорожная карта реализации Программы развития.	37 - 39
7.	Ожидаемые результаты по магистральным направлениям	39 - 41
<b>Приложения</b> - 7 подпрограмм («Развитие туристско-краеведческой деятельности», «Повышение доли педагогов, принимающих участие в конкурсном движении», «Создание школьного медиацентра», «Цифровая образовательная среда», «Важней всего погода в школе!» - формирование кабинета-психолога; «Посещение обучающимися экскурсий, профессиональных проб в организациях СПО и ВО», «Углубленное изучение отдельных предметов»)		

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. <a href="#">приказом Минпросвещения</a> от 31.05.2021 № 286;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. <a href="#">приказом Минпросвещения РФ</a> от 31 мая 2021 г. № 287);</li> <li>- <i>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОО НОО» от 18.05.2023 № 372;</i></li> <li>- <i>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОО ООО» от 18.05.2023 № 370;</i></li> <li>- <i>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОО СОО» от 18.05.2023 № 371;</i></li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</li> </ul>
Цель	Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности. Создание модели школы обеспечивающей доступное и качественное образование через реализацию системно-деятельностного подхода, качественные изменения образовательных услуг, ориентированных на потребности личности, социума, всех сфер жизнедеятельности муниципалитета.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия</li> </ol>

	<p>модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Выбор управленческого трека развития Школы.</p> <p>4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом основных магистральных направлений развития.</p> <p>5. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Формирование цифровой среды Школы.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов;</li> <li>- создание условий для развития способности к обучению в течение всей жизни;</li> <li>- обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом ФОП;</li> <li>- повышение удовлетворенности потребителей качеством образования школы;</li> <li>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;</li> <li>- ежегодное обновление дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей;</li> <li>- регулярное участие школы и отдельных педагогов в конкурсах различного уровня;</li> <li>- рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе школы;</li> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ, предписаний со стороны Роспотребнадзора.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Администрация школы и педагогический коллектив
Период реализации	2023 – 2028 г.г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап.
<b>I этап,</b> <b>подготовительный,</b> (январь – сентябрь 2023 года):	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга.

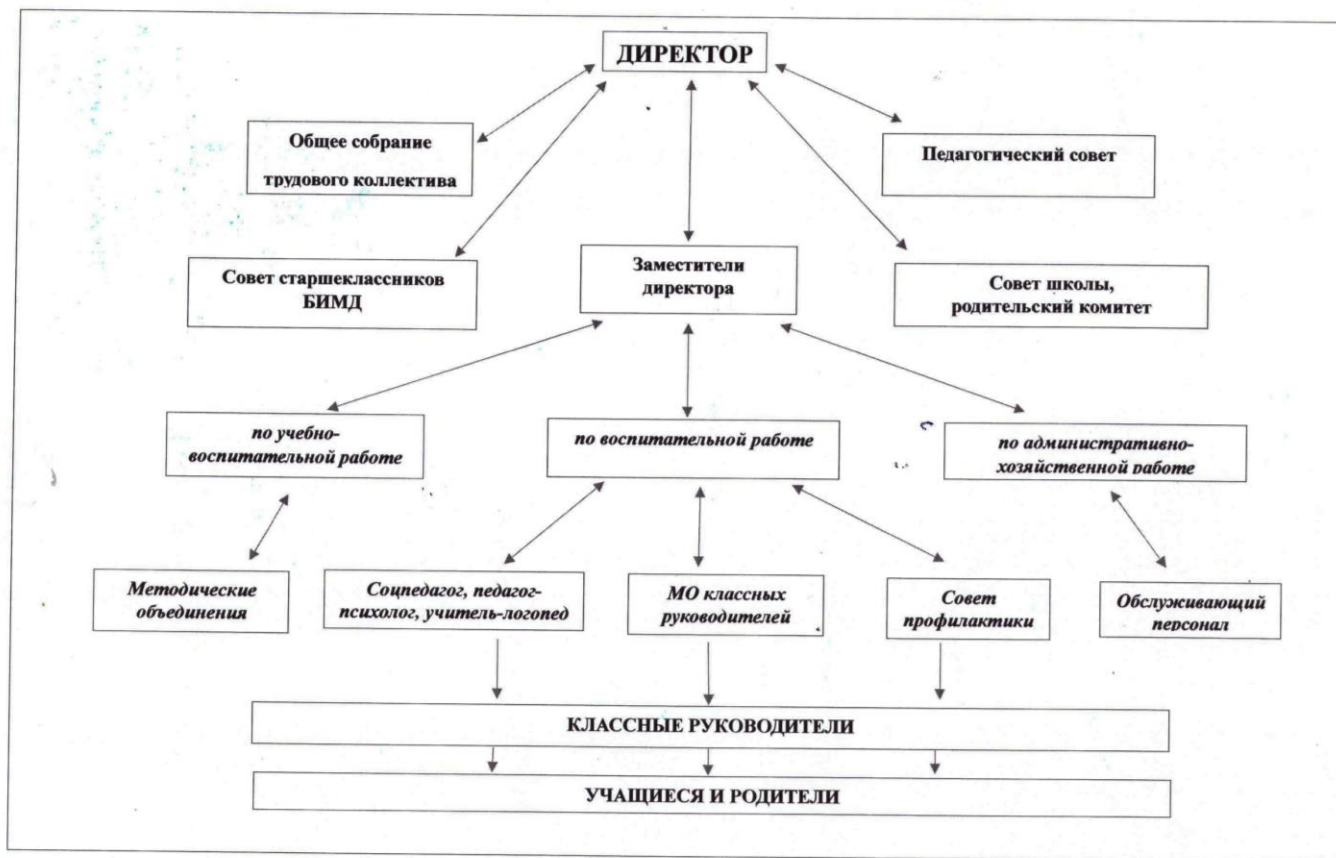
	Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (общешкольное родительское собрание, размещение информации на Госвеб (школьный сайт)).
<b>II этап, реализация,</b> (сентябрь 2023 года – декабрь 2027 года):	Реализации программы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
<b>III этап,</b> обобщающий, (январь - июль 2028 года):	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации. Определение перспектив дальнейшего развития.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные (грантовые) средства.
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные за реализацию программы: директор, заместитель директора по УР, советник по воспитанию (педагог-организатор), заместитель директора по АХЧ, педагоги, входящие в состав проектных групп, классные руководители, совет родителей, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.

## 2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные	1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное

<p>сведения об ОО</p>	<p>общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»; МБОУ «БСШ № 5»;</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 27 декабря 1997;</p> <p>3. ИНН – 2434500377;</p> <p>4. Информация об учредителе(ях): Управление образования администрации Северо-Енисейского района;</p> <p>5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: 7442-л от 10.02.2014г; приложение: Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых;</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная, 42; фактический адрес совпадает;</p> <p>7. Контакты: телефон ОО, адрес электронной почты ОО, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: телефон - 8(39160)28-060; электронная почта - <a href="mailto:natali_28346@mail.ru">natali_28346@mail.ru</a>;</p> <p>сайт школы - <a href="https://sh5-bryanka-ro4.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh5-bryanka-ro4.gosweb.gosuslugi.ru</a>.</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>На начало учебного года, на 1.09.2023 год:</p> <p>НОО – 13 обучающихся;;</p> <p>ООО – 21 обучающийся;</p> <p>СОО – 6 обучающихся. Всего: 40 человек, из них обучающихся с ОВЗ – 5.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Структура образовательной системы МБОУ «БСШ № 5» включает: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование для детей и взрослых, , школьный спортивный клуб «Юность», Школьный театр, хор, школьный музей, ПК «Патриот», БиМД – школьное самоуправление.</p> <p>В образовательном учреждении МБОУ «БСШ № 5» используются современные образовательные практики: технология развития критического мышления и методики коллективных учебных занятий с последующим выходом на полное внедрение в обучение технологии коллективных учебных занятий.</p>

### Структура управления образовательным учреждением



В школьной инфраструктуре идет процесс программных преобразований и обновления. Школьный пищеблок приведен в соответствие требованиям контролирующих органов. Приобретено новое оборудование в соответствии с методическими рекомендациями по реализации СанПиН. Для обеспечения условий пожарной, антитеррористической безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ОУ применяется практика плано-предупредительных визуальных комиссионных осмотров школы, в том числе и на предмет аварийности; установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения условий интенсивного внедрения современных информационно-коммуникационных технологий школа имеют выход в Интернет, 1 кабинет информатики, 10 кабинетов по предметам, спортивный зал, актовый зал, столовая.

	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В школе созданы условия, необходимые для удовлетворения образовательных запросов каждого ученика с учетом его способностей, интересов, его психофизических возможностей.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Одна смена, 5-дневная учебная неделя, календарный график основан по четвертям, перемены по 20 минут для приема пищи, остальные перемены по 10 минут.</p>
Сведения о работниках ОО	<p style="text-align: center;"><b><u>Кадровое обеспечение образовательного процесса</u></b></p> <p>На конец учебного 2022 – 2023 года в МБОУ «БСШ № 5» работали <b>15</b> педагогических работников. Из них с высшей категорией – <b>1 (Гресь Н.И.)</b>, с первой категорией - <b>6</b> (Храмцова Н.С., Гейман Е.А., Анучина Р.Р., Родионова А.Г., Астафьева Г.Г., Волявко Н.Н.), соответствие занимаемой должности – <b>6</b> педагогов, не имеет категории - <b>2</b> (учитель физической культуры, социальный педагог).</p> <p>В течение 2022-2023 учебного года аттестацию прошли: на высшую квалификационную аттестационную категорию – Гресь Н.И. - учитель химии и биологии, подтвердила категорию и учитель русского языка и литературы, Сизикова Н.В. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>В 2023-2024 учебном году предстоит аттестация следующим педагогам : Волявко Н.Н., Родионова А.Г. – на подтверждение 1 квалификационной категории, Сизикова Н.В. – на 1 квалификационную категорию, Вологдин Д.В. – на соответствие занимаемой должности.</p> <p style="text-align: center;"><i>Информация (только учителя - 12 (директор, завуч), 3 воспитателя дошкольной группы, 1 социальный педагог школы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество в возрасте до 25 лет: <b>0</b></li> <li>- количество пенсионного возраста: <b>6</b></li> <li>- остальные: <b>12</b></li> <li>- количество учителей, имеющих педагогическое образование: <b>15</b></li> <li>- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - <b>6</b>, высшая - <b>1</b>;</li> <li>- соответствие занимаемой должности: <b>6</b></li> <li>- без категории: <b>2</b></li> </ul>



### Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске)	Количество учителей, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
2021 - 2022	18 (1)	13	0	7 39 %	0	13 72 %	3 17 %	5 28 %	7 39 %	6 33 %	6 33 %	1 5,5 %	1 5,5 %
2022 - 2023	18	14	0	7 39 %	0	13 72 %	3 17 %	5 28 %	6 33 %	6 33 %	6 33 %	1 5,5 %	1 5,5 %

Курсовая подготовка учителей проходит в соответствии с планом.

Запланированные курсы в 2022/2023 учебном году освоены педагогами школы на 93 %.

В ОО созданы все условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы накопительной

	<p>системы повышения квалификации.</p> <p>Общее количество работников – 37 , количество педагогических работников - 18, количество учителей - 14; социальный педагог - 1, количество работников, имеющих ученую степень – 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды 3 количество работников, имеющих государственные награды - 0; долю работников с высшим образованием – 72 %; долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 33 %; количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «БСШ № 5» является муниципальным учреждением (организационно-правовая форма). Тип учреждения – бюджетное учреждение (по ФЗ № 7 «О некоммерческих организациях»).</p> <p>Статус Школы как образовательной организации по Федеральному закону от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: вид - средняя общеобразовательная школа.</p> <p>МБОУ «БСОШ № 5» имеет лицензию на право преподавания от 10.02.2014 г. серия 24ЛО1, № 0000465, регистрационный номер 744-л и аккредитацию - серия 24АО1 № 0000312, срок действия свидетельства с 26.03.2014 г. до 26.03.2026 года.</p> <p>Школа является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.</p> <p>Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления.</p> <p>Непосредственное управление школой осуществляет директор.</p> <p>В школе созданы условия, необходимые для удовлетворения образовательных запросов каждого ученика с учетом его способностей, интересов, его психофизических возможностей БиМД);</p> <p><b>Распределение объёма средств организации по источникам их получения и видам деятельности:</b></p> <p>В школе имеется актовый зал площадью 112,4 кв.м., оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.</p> <p>Образовательное учреждение имеет: обеденный зал площадью 97 кв.м.; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; технологическим оборудованием</p>

Наименование показателей	Всего сумма (тыс.)	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
<b>Объём поступивших средств</b>	45 651,5	45 651,5	-
<b>в том числе средства:</b>	45 121,9	45 121,9	-
<b>в том числе бюджета:</b>	1 915,9	1 915,9	-
субъекта РФ	20 678,9	20 678,9	-
местного	22 527,1	22 527,1	-
населения			-
внебюджетных фондов	529,6	529,6	-
иностранных источников			-

**Сведения о численности и оплате труда работников организации:**

Наименование показателей	Средняя численность работников		Фонд начислений заработной платы работников, тыс. руб		Фонд начисления заработной платы работников по источникам финансирования, тыс. руб		
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		за счёт бюджетов всех уровней (субсидий)	ОМС 4	средства от приносящей деятельности
		Всего сумма	в том числе по внутреннему совместительству				

<b>Всего работников</b>	35,0	-	24 447,0	3 369,5	-	24 447,0	-	-
<b>в том числе:</b>								
руководящие работники	3,0	-	3 638,4	1 324,6	-	3 638,4	-	-
из них директор, заместители директора	3,0	-	3 638,4	1 324,6	-	3 638,4	-	-
педагогические работники	15,0	-	13 237,2	1 509,3	-	13 237,2	-	-
<b>из них:</b> учителя	11,0	-	11 152,0	1 255,1	-	11 152,0	-	-
педагоги ДОП		-			-		-	-
учебно-вспомогательный персонал	2,0	-	572,8	120,7	-	572,8	-	-
иной персонал	15,0	-	6 998,6	414,9	-	6 998,6	-	-
персонал, работающий в подразделениях дошкольного образования	2,0	-	1 412,9	155,0	-	1 412,9	-	-

	из них воспитатели	2,0	-	1412,9	155,0	-	1412,9	-	-
Краткое описание достижений ОО за предыдущий год	Описать достижения (при наличии) <b>Информация об участии обучающихся в мероприятии за пределами района (дистанционных в том числе)</b>								
	<b>ФИО участников</b>	<b>Наименование мероприятия. Дата и место проведения</b>			<b>Уровень мероприятия</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Результат</b>		
	Обучающаяся 10 класса	08.04.2023 Всероссийская научно-практическая конференция учащихся в рамках всероссийского фестиваля "Вектор"  На платформе "Вектор" г.Москва			Всероссийский	Гресь Наталья Ивановна	Призер 2 степени		
	Обучающаяся 10 класса	25.03.2023 Всероссийский конкурс технологических проектов "Большие вызовы"  г. Красноярск, ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева			Региональный трек конкурса "Большие вызовы" секция Агропромышленные и биотехнологии	Гресь Наталья Ивановна	призер		
	Обучающаяся 10 класса	25.04-27.04.2023 Краевой конкурс социальных инициатив "Мой край - моё дело" На платформе Красноярского краевого дворца пионеров			Краевой финальный этап "Мой край - моё дело" номинация "Социальное предпринимательство"	Гресь Наталья Ивановна	1 место		
Обучающийся 10 класса	1 место								
Обучающийся 9 класса	1 место								
Обучающийся 10 класса	1 место								

	Обучающаяся 9 класса				1 место
	Обучающаяся 10 класса	11.05.2023 Всероссийский конкурс «Интеллектуально-творческий потенциал России» XXIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ УЧАЩИХСЯ «Шаги в науку». Номинация естественные науки. Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис». г. Москва	Всероссийский конкурс экология	Гресь Наталья Ивановна	грамота 1 место и грамота за лучшую работу на секции и медаль

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом):

Магистральное направление	Баллы	Уровень
Знание	37	Высокий
Здоровье	18	Высокий
Воспитание	19	Высокий
Творчество	23	Высокий
Профориентация	12	Высокий
Учитель.	31	Высокий
Школьный климат	18	Высокий
Образовательная среда	17	Высокий
ВСЕГО:	175	

Исходя из полученных результатов был проведён анализ выявленных дефицитов для дальнейшей работы по устранению их и принятию управленческих решений:

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	1. Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	1. Проанализировать, изучить и создать условия для реализации эффективных практик сетевого взаимодействия: «школа-школа», «школа-вуз», «школа - предприятие», «школа- учреждение культуры»
						2. Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.;	2. Составить график повышения квалификации педагогов через ИОМ педагогов, ККИПК, ЦНПМКП (центр непрерывного повышения мастерства и квалификации); изучение опыта работы творческих педагогов района, края
						3. Недостаточные материально-технические условия для развития исследовательской и проектной деятельности	3. Открытие кабинетов «Точки Роста» естественного научного и технического направления. Обновление материально-технической базы.

						<p>.4. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p>	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--



2	Функционирование школьных творческих объединений (школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	1 объединение	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьного творческого объединения (школьный медицентр)	<p>Проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьного творческого объединения; интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного творческого объединения; создания техносферы школы, материально-технического обновления образовательной среды посредством рационального использования школьных пространств – зданий, помещений (классы, залы, коридоры и т.д.), территорий, модернизации учебных помещений;</p> <p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьного творческого объединения. Привлечение обучающихся к участию в творческом объединении. Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческого объединения.</p>
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации		0	Магистральное направление «Творчество»		Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;	Проанализировать, изучить и создать условия для реализации эффективных практик сетевого взаимодействия: «школа-школа», «школа-вуз», «школа - предприятие», «школа- учреждение культуры»

	и/или в рамках сетевого взаимодействия					Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;	Открытие кабинетов «Точки Роста» естественного научного и технического направления. Обновление материально-технической базы.
						Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Разработать дополнительные программы технической и естественно-научной направленностей и внести в «Навигатор»
3	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному

							<p>туризму.</p> <p>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> </ul> <p>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>
4	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	<p>Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО. Не предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в курсах внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.</p>	<p>Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии. Организация виртуальных экскурсий в образовательные организации СПО и ВО. Обеспечение поиска спонсоров, участия в грантах для возможности организации выезда в организациях СПО и ВО на экскурсии.</p> <p>Обеспечение включения в , курсы ВД и рабочей программе воспитания экскурсий в организациях СПО и ВО.</p> <p>Внесение в план профориентационной работы посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</p>

	<p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда</p>		1			<p>Недостаточная просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда.</p>	<p>Классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу скорректировать работу с родителями, учащимися по профориентации в направлении кадровых потребностях современного рынка труда.</p>
--	---	--	---	--	--	---	--

5	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации и	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	<p>Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</p> <p>Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p> <p>Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p>
---	--	---	---	--	-------------------------------------	--	---

<p>Повышение квалификации и штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</p>		1			<p>Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.</p>	<p>Внести в план – график на 2 полугодие 2023 – 2024 учебного года повышение квалификации педагога - психолога</p>
--	--	---	--	--	---	--

6	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Отсутствие административного контроля использования оборудования.	.Разработка мероприятий по развитию материально-технической базы, информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для внедрения ЦОС. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств. Осуществление административного контроля использования оборудования. Коррекция плана административного контроля.
7	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для организации труда, эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта	Разработка ЛА по созданию и функционированию кабинета педагога-психолога. Создание рабочей группы по разработке дизайн-проекта рабочего пространства педагога-психолога в ОО.  .Создание рабочего места педагога-психолога, используя методы

					необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	оптимизации имеющихся в образовательной организации помещений, возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.
--	--	--	--	--	---	--

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию; причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№ п/п	Магистральное направление	Дефициты	Возможные причины
1	Знание	Проводится недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Отсутствие кадров, прошедших повышение квалификации по углубленному изучению предметов, недостаточная работа с обучающимися и родителями по вопросу углубленного изучения отдельных предметов
		Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Не было необходимости, заинтересованности педагогов
		Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов	Отсутствие углубленного изучения предметов в учебных планах прошлых лет
		Недостаточные материально-технические условия для развития исследовательской и проектной деятельности	Отсутствие цифрового оборудования, загруженность педагогов, низкая мотивация педагогов
2	Воспитание	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие	Малокомплектная школа, перегруженность детей во внеурочной деятельности, отсутствие желание



		специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	детей заниматься в данном направлении.
3	Творчество	Не созданы условия для функционирования школьного творческого объединения (школьный медиацентр)	Недостаточная работа по мотивации обучающихся, родителей. Отсутствие заинтересованного педагога.
		Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Низкая оснащённость МТБ, отсутствие дополнительных материальных средств
		Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.;	
		Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Не были программы востребованы
4	Профориентация	Не предусмотрена система работы (сетевого взаимодействия) с организациями СПО и ВО. Частично предусмотрены экскурсии в организации СПО и ВО в курсах внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания.	Отсутствие градостроительных предприятий в посёлке, удалённость от районного центра и края.
		Недостаточная просветительская работа с родительской общественностью в части профессионального ориентирования обучающихся, кадровых потребностях современного рынка труда	Не акцентировалось внимание на спрос конкретных профессий на рынке труда
5	Учитель. Школьная команда	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Отсутствие молодых кадров, старение педагогического коллектива (50+).
		Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов	Смена кадров в 2023 – 2024 учебном году
6	Школьный климат	Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога (отсутствие возможности у педагога-психолога для организации труда, эффективной работы по созданию	Нерациональное планирование сметы.

		обстановки доверительного общения и психологического комфорта необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической, психокоррекционной и других видов психологической помощи субъектам образовательного пространства: педагогам, детям, учащимся разного уровня развития и возраста, их родителям).	
7	Образовательная среда	Оборудование образовательной организации не соответствует Методическим рекомендациям по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. Отсутствие административного контроля использования оборудования.	Ограничение денежных средств.

### 3.2.1 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	37	<p><b>ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>Понимание у обучающихся, их родителей (законных представителей) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</p> <p>Анализ, изучение и создание условий для реализации эффективных практик сетевого взаимодействия: «школа-школа», «школа-вуз», «школа - предприятие», «школа- учреждение культуры». Начало реализации</p> <p>Повысили уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических</p>

			<p>работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.;</p> <p>Укомплектованы и функционируют кабинеты «Точки Роста» естественного научного и технического направления. Обновлена материально-техническая база</p>
2	Воспитание	19	<p>Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</p> <p>Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</p> <p>Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</p>
3	Творчество	23	<p>Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный медицентр (газета, журнал) и др.)</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный медицентр (газета, журнал) и др.)</p> <p>Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный медицентр (газета, журнал) и др.)</p> <p>Созданы условия для реализации эффективных практик сетевого взаимодействия: «школа-школа», «школа-вуз», «школа - предприятие», «школа- учреждение культуры»</p> <p>Функционируют кабинеты «Точки Роста» естественного научного и технического направления. Обновление материально-технической базы.</p> <p>Реализуются дополнительные программы технической и естественно-научной направленностей и внести в «Навигатор»</p>
4	Профориентация	12	<p>Определение сетевых партнеров и заключение договоров, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии, профессиональные пробы.</p> <p>Скорректирована работа с родителями, учащимися по профориентации в направлении кадровых потребностях современного рынка труда. Выбор предметов для сдачи ОГЭ,ЕГЭ учащимися в соответствии с будущей профессиональной деятельностью</p>

5	Учитель. Школьная команда	31	Усилить методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
6	Школьный климат	18	Функционирование кабинета-психолога для эффективной работы по созданию обстановки доверительного общения и психологического комфорта, необходимых для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической помощи Повышена квалификация педагога – психолога, создан кабинет психологической разгрузки. Наличие чувств комфортности и удовлетворённости в школе участниками образовательного процесса
7	Образовательная среда	17	Создание и реализация «Точки роста» естественно-научного и технического направления. Приобретение современного IT- оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.

### 3.2.2 Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Наличие кадров, способных к ПК	Контингент учащихся	Укрепление базовых знаний	Учащиеся не освоят повышенный уровень
Воспитание	Материально-техническая база	Малая численность учащихся	Близость природы	Травматизм, опасность встречи с дикими животными
Творчество	Материально-техническая база	Малая численность учащихся	Привлечение родителей, общественности	Несоблюдение этических норм
Профориентация	Наличие кадров	Отсутствие градообразующих организаций, отдалённость посёлка	Мотивация учащихся на выбор профессии	Отсутствие транспорта,

		от районного центра и края		денежных средств
Учитель. Школьная команда	Наличие творческой группы	Загруженность педагогов, отсутствие молодых кадров	Поднятие престижа школы, педагогов	Отказ педагога принимать участие в конкурсах
Школьный климат	Наличие специалиста	Недостаточность средств для укомплектования кабинета	Создание комфортной среды.	Минимизация риска
Образовательная среда	Комплектование кабинетов естественно-научного и технического направления		Возможность проведения научно-исследовательских проектов, лабораторных работ, выставок, и др.	Низкая мотивация обучающихся.

#### 4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию; управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Углубленное изучение отдельных предметов	1.Реализация унифицир. материалов, используемых в образовательном процессе (рабочие программы, программы	1.Обеспечение 100% учащихся доступности образования в соответствии с	2023 - 2028	1.Определение рабочих групп педагогов по	Участники образовательного пространства	Анучина Р.Р., член творческой группы	1. Количество программ с	Сравнение плановых

		»	углублённых курсов, единство урочной и внеурочной деятельности и др.) 2.Создание единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования 3.Повышение внутренней системы оценки качества образования на основе её достоверности и объективности 4.Создание условий для успешной интеграции ребенка с ОВЗ	требованиями ФГОС; 2.Наличие РП по учебным предметам; 3.Профессиональный рост педагогов 4.Повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях 5.Обновленный библиотечный фонд		разработке единых программ с углубленным изучением отдельных предметов 2. Разработка и утверждение программ с углубленным изучением предметов в НОО и ООО 3. Обновление библиотечного фонда	ва	группы, учитель	углубленным изучением отдельных предметов 2. Доля об-ся, охваченных ПИД 3. Совершенствование Положения по ВСОКО с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	сроков и бюджета с фактическим и на отдельных этапах работы над проектом
2	Воспитание	Развитие туристско-краеведческой деятельности	– создание современной инфраструктуры для занятий туристско-краеведческой деятельностью в МБОУ «БСШ № 5» – развитие материально-технической базы; – повышение эффективности сетевого и межведомственного взаимодействия; – усиление воспитательной составляющей,	- увеличение доли об-ся, принимающих участие в туристских походах с 1 % до 5 %; - увеличение количества об-ся, принимающих участие в экскурсиях, в том числе реализуемых в рамках	2023 – 2028 г.г.	1. Работа по привлечению специалистов других организаций 2. Услуги туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы,	1.Мероприятия Программы осуществляются в пределах их компетенции в рамках реализации действующих	Гейман Е.А., зам. директора по УР, член творческой группы	1.Количество детей, занимающихся туристско-краеведческой деятельностью; 2. Доля об-ся, принимающих участие в экскурсиях	Сравнение плановых сроков и бюджета с фактическим и на отдельных этапах

		<p>предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;</p>	<p>образовательного процесса с 1% до 10 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации по программам, предусматривающим туристскую компоненту;</li> <li>- повышение эффективности школьного краеведения, в том числе путем организации деятельности школьных музеев;</li> <li>- повышение доступности туристских услуг для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением);</li> <li>- внедрение профориентационных туристско-экскурсионных форм работы с об-ся, в</li> </ul>	<p>индивидуальные предпринима тели и т.д.</p> <p>3. Обеспечение повышения квалификации и пед работников 4. Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания.</p> <p>5. Мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности,</p> <p>6. Работа творческой группы по модернизации программ .</p> <p>7. Реализация программ внеурочной деятельности, дообразования по кр. и школьному туризму;</p> <p>8. Организац</p>	<p>государственных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральн ого проекта «Успех каждого ребенка»; националь ного проекта «Образова ние».</li> <li>2. Педагоги МБОУ «БСШ № 5»;</li> <li>3. Обучающи еся, родители;</li> <li>4. Участники сетевого и межведомс твенного взаимодей ствия;</li> <li>5 Средства бюджета МБОУ «БСШ № 5»..</li> </ul>	<p>по историко-культурно й, научно-образовате льной, патриотич еской тематике;</p> <p>3. Количеств о разработан ных туристских маршрутов для ознакомле ния детей с историей, культурой, традициям и, природой соответств ующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;</p> <p>4. Доля об-ся, принимаю щих участие в</p>	<p>работы над проекто м</p>
--	--	--	---	---	---	---	-----------------------------

				том числе в форме проектно-практической деятельности;		ия сетевого взаимодействия. 9.Организация систематического административного контроля реализации программ.			туристских походах; 5. Количество музеев.	
3	Творчество	Создание медиацентра: 1. «Фото дизайн» 2. «Создание презентаций» 3. Школьная газета «Школа.ru» 4. Школьная газета «Сорока. Новости на кончике хвоста» 5.	1.сформировать у учащихся МБОУ «БСШ № 5» активную позицию в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им через участие в работе школьного медиацентра; 2.организация внеурочной деятельности и дополнительного образования детей; 3. выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей; удержание от правонарушений, социализация учащихся, требующих особого контроля	Работа медиацентра даст возможность занять детей в их свободное время, способствовать их развитию. Работа медиацентра будет сопутствовать внедрению новых компьютерных и информационных технологий в учебно-воспитательный процесс.	2023 - 2028	1.Проведение акций («Набор в медиацентр»); 2.снятие рекламных видеороликов; подготовка и печать листовок для распространения; 3.поиск партнеров из числа учителей, родителей, специалистов; участие в грантовых конкурсах с целью привлечения	Ученики, учителя нашей школы, родители учащихся, а также все, кто будет участвовать в других школьных мероприятиях	Астафьев Е.А., социальный педагог, член творческой группы	1.Количество детей, занимающихся медиа-деятельностью; 2. Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях медиа-деятельности	Сравнение плановых сроков и бюджета с фактическим и на отдельных этапах работы над проектом



		Школьная интернет-с страница «РДДМ» 6. Школьная интернет-с страница «Сорока» 7. Школьное телевидение «Горячая семерка» 8. Школьное радио «Седьмая волна» 9. Художественный совет, клуб «Мудрая сова»				средств на приобретение необходимого оборудования				
4	Профорияентация	Посещение обучающимися экскурсий в организации СПО и ВО	1. Организовать ВД и ДО детей; 2. Обогащать знания учащихся; 3. Раскрывать содержание профессий в организациях СПО и ВО, показать их значимость; 4. Устанавливать связи теорий с практикой, с жизненными явлениями и процессами;	Экскурсии в организации СПО и ВО дадут возможность обучающимся ознакомиться со специальностями, с условиями поступления.	2023 - 2028	1. КГБ ПОУ "Енисейский многопрофильный техникум"	1. Договор. 2. Участники ОО и СПО и ВО. 3. Транспортные услуги	Астафьев Е.А., социальный педагог, член творческой группы	Доля оказанной помощи обучающимся в их профессиональном самоопределении при поступлении и	Сравнение плановых сроков и бюджета с фактическими

			<p>5. Активизировать познавательную и практическую деятельность; воспитывать положительное отношение к обучению;</p> <p>6. 6.Определить сетевых партнеров и заключить с ними договора, в рамках которых будут проходить образовательные экскурсии, профессиональные пробы.</p>						обучении в организации СПО и ВО	на отдельных этапах работы над проектом
5	Учитель. Школьная команда	«Повышение доли педагогов, принимающих участие в конкурсном движении» на 2023-2028 г	<p>1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию,</p> <p>2. Обеспечение ООО высококвалифицированными педагогическими кадрами. Создание всевозможных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>4. Создание на базе ООО профессиональных сообществ,.</p>	<p>1Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов.</p> <p>2.Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов.</p> <p>3.Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала школьной</p>	2023 - 2028	<p>1.Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников</p> <p>2. Формирование и исполнение дорожной карты</p> <p>3. Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических</p>	Педагоги , учащиеся, педагогический коллектив, родители, общественные организации	Анучина Р.Р., член творческой группы, учитель	<p>1.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года;</p> <p>2. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалифика</p>	Сравнение плановых сроков и бюджета с фактическим и на отдельных этапах работы над проектом

				<p>команды</p> <p>5.Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы.</p> <p>6.Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>		<p>работников (творческие группы,МО)</p> <p>4. Организация участия педработников в проведении оценочных процедур</p>		<p>ционные категории;</p> <p>3. Кол-во пед. работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>4. Кол-во пед. работников, в отношении которых реализуется адресное метсопровождение.</p> <p>5. Количество педагогических работников</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

									В, принимаю щих участие в конкурсно м движении	
6	Школьный климат	Наличие оборудова нного кабинета педагога-п сихолога: «Важней всего погода в школе!»	1.Создать среду, способствующую реализации основных функций педагога-психолога. 2.Разработать возможность трансформации пространства в соответствии с принципом «три в одном» учитывая небольшие размеры кабинета. 3.Оснастить все созданные сектора кабинета современными коррекционно-развивающи ми материалами и пособиями. 4.Использовать ресурсы школы и организаций-партнеров для открытия кабинета-психолога	1. Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в кабинете педагога-психолога, с использованием оснащения кабинета. 2. Оборудована полифункциональная среда кабинета педагога-психолога, позволяющая осуществлять диагностические, коррекционные и развивающие занятия, удовлетворяющая требованиям технической эстетики, санитарно-гигиен	2023-20 28 гг	1.Оформление кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций 2.Работа педагога-психолога в соответствии с сформированными условиями	-Кадровый ресурс: педагог-психолог; педагоги; учащиеся;  -Материально-техническая база МБОУ БСШ №5, обеспечит размещение в рабочей зоне психолога: • письменного стола, рабочего кресла; • шкафов, полка для размещения методических пособий, литератур	Волявко Н.Н., член творческой группы, учитель	1. Наличие локального акта по организации кабинета психолога педагогического сопровождения участником образовательных отношений. 2. Положение «О кабинете педагога-психолога» 3. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха. 4.	Показатели: - Открытие кабинета; - Информационное обеспечение; - Нормативно-правовое и документационное обеспечение деятельности кабинета; - Материально-техническое

				ическим и психологическим требованиям.			ы; <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностических методик, документации, канцелярских принадлежностей;</li> <li>• психологического инструментария (диагностический минимум);</li> <li>• компьютера, ксерокса, сканера, доски. <i>В зоне для проведения занятий с детьми и педагогами:</i></li> <li>• комплекты мебели (столы, стулья) для аудиторной работы; <i>в зоне для проведения</i></li> </ul>	Документация педагога-психолога (план работы педагога-психолога на учебный год, - рабочая программа педагога-психолога на отчетный период; - диагностико-коррекционные и методические материалы (протоколы обследований, результаты тестирования и т.п.) - журнал учета видов работы: развивающие занятия, консультации,	обеспечение; - Методическое обеспечение; - Компетентность специалиста; - Результативность деятельности кабинета (количественная и качественная); - Наличие системы внутреннего контроля качества предост
--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

							<p><i>консультаций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплекты мебели (столы, стулья) для аудиторной работы.</li> </ul>		<p>диагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные карты психолого-педагогического и социального сопровождения ребенка</li> <li>- документы по сопровождению развития детей (карты, дневники сопровождения).</li> </ul>	<p>авления услуг.</p>
7	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования	создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды	2023 – 2028 г.г.	Реализация плана мероприятий внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям	<p>1. Смета</p> <p>2. Открытие и реализация кабинетов Точки Роста;</p> <p>3. Педагоги школы</p>	<p>Директор , Н.С.Храмцова, член творческой группы</p>	<p>1. Доля педагогов, об-ся, участвующих в мероприятиях проекта «ЦОС»;</p> <p>2. Доля педагогов, об-ся, использую</p>	<p>Сравнение плановых сроков и бюджета с фактическим и на отдельных этапах</p>

									ших ЭОР; 3. Диагности ка; 4. Обновлени е материаль ной базы	работы над проекто м
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

### Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. <a href="#">приказом Минпросвещения</a> от 31.05.2021 № 286</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. <a href="#">приказом Минпросвещения РФ</a> от 31 мая 2021 г. № 287);</li> <li>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОП НОО» от 18.05.2023 № 372;</li> <li>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОП ООО» от 18.05.2023 № 370;</li> <li>Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении ФОП СОО» от 18.05.2023 № 371;</li> <li>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> </ul>	<p>ЛА: Положение о развитии туристско-краевой деятельности. Положение о работе кабинета – психолога. Положение о функционировании кабинетов «Точки роста»</p>	<p>«Вестник образования» – журнал; Сайт «Образование».</p>	

	- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203;			
• Материально-техническое обеспечение	Открытие «Точки роста», 2024	Наличие помещений		Нацпроект
3. Кадровые ресурсы	Педагоги, узкие специалисты		-	-
4. Финансовые ресурсы	ПХД, участие в конкурсах и получение Грантов			Краевой, местный бюджет

## 6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>I этап, подготовительный, (январь – сентябрь 2023 года):</b>						
Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации,	Январь – август 2023		Соответствие нормативно-правовой базы	Локальные акты, положения.	Творческая группа	Директор, зам. директора по УР



Проведение промежуточного мониторинга	Июнь – август 2023		Коррекционная работа	Дорожная карта	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР
Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности	Август – сентябрь 2023		Анкетирование. Анализ полученных результатов	Информированность родителей и общественности	Классные руководители, администрация	Директор
Общешкольное родительское собрание, размещение информации на Госвеб (школьный сайт)	19.09.2023		Информирование родителей	Получение обратной связи	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР, ответственный за сайт
<b>II этап, основной</b>						
Реализации программы.	сентябрь 2023 года – декабрь 2027 года		- освоение педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования и обеспечить соответствие требованиям профессиональных стандартов;	Квалифицированные педагоги;	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР
			- обеспечение обучающихся доступности качественного образования в соответствии с	Созданы благоприятные условия;	Зам. директора по УР	Директор
			- требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учётом ФОП;			
			- создание	90 %	Классные	Зам. директора по

		<p>условий для развития способности к обучению в течение всей жизни;</p> <p>- повышение удовлетворенности потребителей качеством образования школы</p>		руководители	УР
		<p>- повышение доли учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;</p>	Удовлетворённость учащихся и родителей;	Учителя-предметники	Зам. директора по УР
		<p>- ежегодное обновление дополнительного образования в соответствии с запросами потребителей;</p>	Удовлетворены запросы потребителей	Педагог - организатор	Зам. директора по УР
		<p>- участие школы и отдельных педагогов в конкурсах различного уровня;</p>	ежегодное	Зам. директора по УР	Зам. директора по УР
		<p>- рост числа родителей, принимающих активное участие в</p>	до 50 %	Классные руководители	Зам. директора по УР
		<p>- образовательном процессе школы;</p>			
		<p>- отсутствия случаев травматизма, правонарушений со стороны учащихся, нарушения законодательства РФ,</p>	100 %	Социальный педагог, классные руководители	Администрация

			предписаний со стороны Роспотребнадзора			
<b>III этап, обобщающий, (январь - июль 2028 года):</b>						
Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы.	Январь – февраль 2028		Реализация Программы развития	80 % реализовано	Администрация	Администрация
Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.	Март –июнь 2028		Анализ и корректировка для дальнейшей программы развития	Управленческая команда, работающая в системе	Администрация	Администрация

## 7. Ожидаемые результаты по магистральным направлениям:

### «Знание»:

- регламентирована подготовка и проведение независимой оценки знаний по ступеням обучения:

- удельный вес учащихся, усвоивших образовательные программы (в пределах Госстандарта), в общей численности учащихся, сдавших ЕГЭ по предметам русский язык/математика – 100%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по двум (и более) общеобразовательным предметам - 60%;
- удельный вес выпускников, сдававших ЕГЭ по естественно -научным и точным предметам - 50%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по русскому языку-100%;
- доля выпускников 9-х классов, проходивших внешнюю независимую итоговую аттестацию, осуществляемую муниципальными межшкольными экзаменационными комиссиями по математике-100%;
- доля учащихся, сдавших краевые контрольные работы в 4 классах не ниже установленного минимального уровня, в том числе: по русскому языку-100%; по математике-100%;

### «Образовательная среда»:

-функционирует «Точка роста»;

- школа имеет предметные кабинеты, отвечающие современным требованиям»

#### **«Творчество»:**

- создана система поддержки талантливых школьников:

- Доля учащихся- участников, призёров олимпиад - 20%
- Доля учащихся- участников олимпиад: 60%
- Доля учащихся-призеров научно-практических конференций, в том числе: 13 %
- Доля учащихся-участников научно-практических конференций, в том числе: 25 %
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования – 100 %;
- доля учащихся 2-4 классов, вовлеченных в межпредметную олимпиаду «Юный эрудит» - 80%
- доля старшеклассников, вовлеченных в проведение социальных акций – 100%;
- доля школьников, включенных в ученическое самоуправление - 100%;

#### **«Учитель. Школьная команда»:**

- созданы условия для развития учительского потенциала:

- доля педагогов, участвующих в конкурсном движении - 70 %;
- доля высококвалифицированных педагогов – 86 %;
- доля педагогов, включенных в исследовательскую и проектную деятельность – 92%;
- доля педагогов, повысивших профессиональную компетентность через прохождение процедуры аттестации – 64 %;

#### **«Здоровье»:**

- сохранение и укрепление здоровья детей:

- доля учащихся по группам здоровья 1 группа – 15 %
- доля учащихся, принимающих участие в школьном этапе краевого проекта «Школьная спортивная лига» - 100 %;
- доля учащихся, охваченных массовыми спортивными мероприятиями – 100 %
- доля учащихся, охваченных вторым горячим питанием горячим питанием – 80%;
- доля учащихся школы, постоянно занимающихся в секциях физкультурно-спортивном клубе – 82%;
- Отсутствие несовершеннолетних на учёте в КДН и ЗП, ИДН;
- Вовлечение школьников волонтерскую деятельность- 80%;
- Доля, охваченных программой профминимума -100%.