

Согласовано:  
Совет школы  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Принято: на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.



## Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»  
Северо-Енисейского района  
Красноярского края  
на 2021– 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

## **к учебному плану начального общего образования ( 1-4 классы) на 2021 - 2022 учебный год**

**Учебный план** – часть образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ. Учебный план МБОУ «БСШ № 5» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004 , Приказа Минобрнауки РФ № 74 от 01.02.2012 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», регионального базисного учебного плана 2008 г. общеобразовательных учреждений Красноярского края, с учетом изменений 2010, 2011 гг. Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-4 классов. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, и ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах - 40 минут.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1, 2, 3,4 классы) «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе. Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана.

Учебный план 1-4 классов состоит из 9 образовательных областей: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

**1. Русский язык и литературное чтение.** Образовательная область представлена курсами: русский язык, литературное чтение.

Программа по русскому языку формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, формирование читательской грамотности.

## **2. Родной язык и родная литература**

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 « 1578 (п.п. 11.1,11.2,11.3, п. 12.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего

содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы (в 2021-2022 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах) (п.19.3 ФГОС НОО) введён за счёт перераспределения часов по учебным предметам учебного плана, взят по 1 часу из части формирующей участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах, в 1 классе реализация предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовано через интеграцию с предметами «русский язык и литературное чтение». В школе созданы необходимые условия: разработана рабочая программа, подготовлены компетентные педагоги, определены учебные издания. Предмет «Родной язык» и «Родная литература» внесены в учебный план и закреплены локальным актом, входят в обязательную учебную нагрузку, стоят в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы. Внесены изменения в рабочие программы предметов, подготовлены рабочие программы для родного языка и родной литературы, издан приказ о внесении изменений в ООП НОО, на основании письма Министерства образования науки РФ от 9 октября 2017 года № ТС 945/08. Главное предназначение учебного предмета «Родной язык» - формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному языку, к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа. Данные предметы вводились поэтапно:

2019-20 учебный год – 1,2 классы;

2020-21 учебный год - 1,2,3 классы;

2021-22 учебный год - 1,2,3,4 классы.

**3. Иностранный язык.** Образовательная область представлена курсами: иностранный язык.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю, согласно базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на английском языке, формирует дружелюбное отношение, толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

**4. Математика и информатика.** Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю. Формирует развитие математической зоркости, логического мышления, воображения, нацелена на решение практико-ориентированных задач. Программа предусматривает реализацию следующих задач обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов и навыков логического и алгоритмического мышления и воображения.

**5. Обществознание и естествознание.** Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир. Основные задачи предмета: формирование уважительного отношения к семье, родному поселку, району, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**6. «Искусство».** Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет **«Изобразительное искусство»** представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение этих предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. Физическая культура.** Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**8. Технология.** Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится 1 час в неделю. Концепция по технологии разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении задач, мотивирующих обучающегося, формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащенностью общества.

**9. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденным приказом ОУ № 67- ОД от 31.10.2018 г. В сетке часов учебного плана отражены формы промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным графиком школы на 2020-2021 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 2-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей:

- в области математики и информатики: с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления введен факультатив «Математика для любознательных»;
- в области филологии: с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности и интеллектуальных способностей введены факультативы «Пишем грамотно» и «Мы и книги».

Учебная нагрузка составляет в 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов в неделю.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 58 – ОД от «30» августа 2021 года  
Директор  Н.С. Храмова



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование) ФГОС,**  
**при 6 - дневной учебной неделе**

Учебный план уровня начального общего образования (недельный)							Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	
		Классы					
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	Тестирование
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	*	*	*	*		Тестирование
	Литературное чтение на родном языке*	*	*	*	*		
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Защита проектов
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Защита проектов

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Сдача возрастных нормативов - ГТО
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
«Математика для любознательных»		-	1	1	1	3	
«Пишем грамотно»		-	1	1	-	2	
«Мы и книги»		-	1	1	1	3	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	-
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>	-

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» в 1 классе реализуется за счёт интеграции в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» во 2, 3, 4 классах реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Мы и книги».



# **Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Базисный учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона «Об образовании» от 29.12. 2013г., письма министерства образования и науки Красноярского края №5429 от 17.06.2013 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755)

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при шестидневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента
- регионального компонента, определённого типом и видом ОУ
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ОВЗ государственный образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. План содержит все девять образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». На проведение уроков физической культуры на уровне начального образования отведено 3 часа в неделю.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. В результате изучения русского языка и литературы у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости предметов в жизни современного человека. *«Родной язык и литературное чтение на родном языке» для начальной школы (в 2021-2022 учебном году в 1, 2, 3, 4 классах ) (п.19.3 ФГОС НОО) введён за счёт перераспределения часов по учебным предметам учебного плана, взят по 1 часу из части формирующей участниками образовательного процесса во 2 - 4 классах,*

Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» реализуется с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование представлена учебными предметами «Окружающий мир» (1-4 классы). Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и направлена на физическое развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, целью которого является определение индивидуальных

профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Базисный учебный план для детей *с задержкой психического развития (ЗПР)* (**вариант 7.1**), обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26;
- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Устава МБОУ «Брянковская средняя школа №5».

**Вариант 7.1** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования, и предоставление обучающимся возможности реализовать индивидуальный потенциал развития.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера; прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет в 1 классе — 33, во 2 -4 классе - 34 учебных недели, в 5-9 классе - 35 учебных недель.

Обучение в 2 - 9-м классе осуществляется следующим образом:

учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока - 40 минут. В субботу - коррекционные занятия.

Учебный план для детей с ЗПР включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.



Приказ № 58 - ОД от «30» августа 2021 года  
 Директор  Н.С. Храмова

**Учебный план**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Брянковская средняя школа № 5»

на 2021-2022 учебный год (начальное общее образование) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5		Контрольная работа
	Литературное чтение			4		Тестирование
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык *			*		Тестирование
	Родная литература *			*		Тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык			2		Тестирование
Математика и информатика	Математика			4		Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир			2		Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			-		
Искусство	Музыка			1		Творческая работа
	Изобразительное искусство			1		Защита проектов
Технология	Технология			1		Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура			3		Сдача возрастных нормативов
<b>ИТОГО:</b>				<b>23</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				<b>3</b>		
«Математика для любознательных»				1		
«Пишем грамотно»				1		
«Мы и книги»				1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>				<b>26</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)				1 (34)		
Развитие личностно-мотивационной сферы				1 (34)		
<b>ИТОГО:</b>				<b>2</b>		

\*Предметная область «Родной язык и родная литература» в 3 классе реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Мы и книги».