

Согласовано:  
Совет школы  
протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Принято: на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.08.2023 г.



# **Учебный план**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Брянковская средняя школа № 5»

Северо-Енисейского района

Красноярского края

на 2023– 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану начального общего образования ( 1-4 классы),**  
**по ФГОС-2021 и ФОП при 5-дневной учебной неделе**  
**2023-2024 учебный год**

**Учебный план** – часть образовательной программы школы, которая разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами и с учётом примерных основных образовательных программ Федерального учебного плана НОО. Учебный план МБОУ «БСШ № 5» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении НОО, реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утверждённой приказом Минпросвещения от № 372 от 18.05.2023. Вариант № 1 предназначен для образовательной организации, в которой обучение ведётся на русском языке в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года с учётом основной образовательной программы НОО МБОУ «БСШ № 5» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О методических рекомендациях по реализации ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229;

- Устав МБОУ «БСШ № 5»

Школьный учебный план является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса школы.

Учебный план отвечает целям и задачам ОУ, учитывает особенности и потребности учащихся и учителей.

Учебный план способствует достижению следующих целей:

- Сохранить единое образовательное пространство региона.
- Обеспечить базовое начальное образование для каждого школьника.
- Интегративно изучать отдельные дисциплины.
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ученика.

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) включает несколько учебных планов: учебный план для 1-4 классов. Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Для учащихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5

дней. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, и ступенчатый режим обучения. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2-4 классах - 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 – классов не более 4 уроков в день и один в неделю – 5 уроков за счёт физической культуры;

- 2 – 4 классов - не более 5 уроков.

Количество часов, отведённых на освоение учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. в учебном плане НОО МБОУ «БСШ № 5» выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;

- 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Учебный план школы реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования (1, 2, 3, 4 классы) «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определен состав учебных предметов, изучаемых в ОУ, порядок изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе. Учебный план 1-4 классов определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Структура учебного плана.

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы НОО с учётом обязательных для изучения учебных предметов. Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

- «Русский язык и литературное чтение»;

- «Иностранный язык»;

- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

**1. Русский язык и литературное чтение.** Образовательная область представлена курсами: русский язык, литературное чтение.

Программа по русскому языку формирует первоначальное представление о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения, умение слушать, обогащение словарного запаса учеников, формирование читательской грамотности.

## **2. Родной язык и родная литература**

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г. № 1576 (п.п. 12.1, 12.2; п.19.3);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 « 1578 (п.п. 11.1,11.2,11.3, п. 12.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

В 2023 – 2024 учебном году на уровне НОО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей для введения предметов - родной язык и родная литература на родном языке. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся. По требованиям ФГОС ООО – 2021, родной язык/родная литература нужно включать в учебный план НОО в том случае, если родители (законные представители) написали заявление и у школы есть ресурсы. Родители (законные представители) обучающихся 1 – 4 классов МБОУ «БСШ № 5» отказались от изучения предмета «Родной язык» и «Родная литература», поэтому в учебном плане 2023 – 2024 учебного года МБОУ «БСШ № 5» не отведены часы на изучение данных предметов.

**.3. Иностранный язык.** Образовательная область представлена курсами: иностранный язык.

Программа изучения иностранного языка во 2-4 классах (2 часа в неделю, согласно базисному плану) предусматривает развитие способностей школьников к общению на английском языке, формирует дружелюбное отношение, толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников.

**4. Математика и информатика.** Образовательная область представлена курсами «Математика» в 1-4 классах, 4 часа в неделю. Формирует развитие математической зоркости, логического мышления, воображения, нацелена на решение практико-ориентированных задач. Программа предусматривает реализацию следующих задач обучения: полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов и навыков логического и алгоритмического мышления и воображения.

Изучение информатики в 1 – 4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» - раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» - модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» - модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint= виртуальные путешествия);

-«Технология» - модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**5. Обществознание и естествознание.** Эта образовательная область представлена предметом - окружающий мир. Основные задачи предмета: формирование уважительного отношения к семье, родному поселку, району, краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

**6. «Искусство».** Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «**Изобразительное искусство**» представлены в объеме по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Изучение этих предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**7. Физическая культура.** Образовательная область «Физическая культура» в 1 –4 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2 часа уроков физической культуры реализуются в обязательной части учебного плана, а 1 час – за счёт внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура – 1 час в 1,2,3,4 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

**8. Технология.** Образовательная область представлена предметом «Технология», на изучение которого в 1-4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении задач, мотивирующих обучающегося, формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;

применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет, компьютерный дизайн, анимацию, видеосъемку, измерение и анализ массивов данных;

освоение в рамках предметной области «Математика и информатика» основ программирования для виртуальных сред и моделей;

проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при



изучении учебного предмета «Окружающий мир»;

во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

## **9. Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)**

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 и приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ по 1 часу в неделю (всего 34 часа). На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Родители 4 класса на 2023 – 2024 учебный год выбрали модуль «Светская этика».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

### **ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 1-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

**1. на увеличение учебных часов**, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Формирование умения работать с различной информацией» - целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся,

умение выявлять любую информацию и интерпретировать её. (1,2,3 классы);

**2. на курсы внеурочной деятельности** из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - по 1 часу в 1,2,3,4 классах (цель – формирование патриотического воспитания, привитие любви к своей Родине, знание исторических событий) ;
- «Формирование функциональной грамотности» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.) по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах (цель – воспитание всесторонне грамотного гражданина, умеющего решить практико-ориентированные задачи);
- «Юные финансисты» - 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления, для формирования финансовой грамотности);
- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»/ «Секреты русского языка» (для индивидуальных занятий для вновь прибывших учеников, плохо владеющих русской речью) - 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности, интеллектуальных способностей, формирования читательской грамотности);
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура – - 1 час в 1,2,3,4 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

Всего на внеурочную деятельность отводится 5 часов в каждом классе. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Брянковская средняя школа № 5».

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

В первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и УУД. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная аттестация является

основанием для перевода обучающихся в следующий класс

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Творческая работа;
7. Педагогическое наблюдение;
8. Результаты спортивных соревнований

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023 – 2024 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.





УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова

*Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»  
на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование) ФООП НОО, ФГОС НОО – 2021,  
при 5 – дневной учебной неделе*

Учебный план уровня начального общего образования (недельный)						Формы промежуточной
Предметные области	Количество часов в неделю				Всего	
	I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	5	5	5	5	20	Комплексная контрольная работа
	4	4	4	3	15	Комплексная контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	—	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	4	4	4	4	16	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2	8	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	1	1	Защита проектов
Искусство	1	1	1	1	4	Тестирование
	1	1	1	1	4	Защита проектов
Технология	1	1	1	1	4	Защита проектов
Физическая культура	2	2	2	2	8	Сдача возрастных нормативов - ГТО
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>	<b>-</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>						
<b>Учебные предметы, курсы по выбору:</b>						
Курс литературного чтения «Формирование умения работать с различной информацией»	1	1	1	1	4	Тест в выбранном жанре
<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	135	-
<b>Всего часов</b>	782	782	782	782	3039	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>	23	23	23	23	90	-
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						

1. «Разговор о важном»	1	1	1	4	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.)	1	1	1	4	Тест в выбранном жанре
3. «Юные финансисты»	1	1	1	4	Практико-ориентированные задания
4. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» / «Секреты русского языка»	1	1	1	4	Тест в выбранном жанре
5. «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура	1	1	1	4	Результаты спортивных соревнований
<b>ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	-

### Пояснительная записка

к учебному плану по адаптированной общеобразовательной программа начального общего образования (1-4 классы) для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)

при 5-дневной учебной неделе, 2023-2024 учебный год

Базисный учебный план для детей с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе закона «Об образовании» от 29.12. 2013г., письма министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013 года, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993), Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 N 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 N 26755); ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 10225, зарегистрирована в Минюсте 21.03.2023 № 72653.

Учебный план составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае с учётом конкретных условий, материально-технической базы учреждения, кадров и максимально допустимого количества часов при 5-дневной учебной неделе.

Цель учебного плана школы: дать обучающимся оптимальный объем знаний для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной

адаптации и реабилитации.

Цели работы коллектива:

- создание системы образования, обеспечивающей условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их особенностями в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи;
- психокоррекционная и психолого-профилактическая работа с детьми;
- создание системы ориентации школьников в их жизненном и профессиональном самоопределении.

Учебный план составлен с учётом современных требований жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с ЗПР способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

- федерального компонента;
- регионального компонента, определённого типом и видом ОУ;
- школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребёнка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что гарантирует овладение выпускниками ОУ необходимым минимумом знаний, умений и навыков и обеспечивает возможность продолжения образования в любом регионе страны.

При построении учебного плана обучения детей с ОВЗ государственный образовательный стандарт выдержан по основным его параметрам. План содержит все девять образовательных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,



«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». На проведение уроков физической культуры на уровне начального образования отведено 3 часа в неделю (1 час за счёт внеурочной деятельности).

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. В результате изучения русского языка и литературы у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости предметов в жизни современного человека. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса, на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» реализуется с 1 по 4 класс. Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественно-научное образование представлена учебными предметами «Окружающий мир» (1-4 классы). Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» и направлена на физическое развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Образовательная область «Технология» отводится учебному предмету «Технология». Учебный предмет «Технология» дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

ФАОП для детей *с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1)*, обучающихся по адаптированной программе, составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Указа Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 01.06.2012г. № 761;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования;
- Устава МБОУ «Брянковская средняя школа №5».

**Вариант 7.1** предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1-4 классы).

Применение дифференцированного подхода предполагает учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (ЗПР), которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования, и предоставление обучающимся возможности реализовать индивидуальный потенциал развития.

Реализация деятельностного подхода обеспечивает:

придание результатам образования социально и личностно значимого характера;

прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их самостоятельного продвижения в изучаемых образовательных областях;

существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения.

Программа коррекционной работы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) и в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК, направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет в 1 классе — 33, во 2-4 классе - 34 учебных недели, в 5-9 классе - 35 учебных недель.

Обучение в 2 - 9-м классе осуществляется следующим образом:

учебные занятия проводятся по 5 - дневной учебной неделе в первую смену; продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для детей с ЗПР включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с

Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирования;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Творческая работа;
7. Педагогическое наблюдение Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, для 1-4 классов определяется из запросов учащихся, родителей (законных представителей) с целью развития их склонностей и способностей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется:

**1. на увеличение учебных часов**, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Формирование умения работать с различной информацией» - целью курса является развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся, умение выявлять любую информацию и интерпретировать её. (1,2,3 классы);

**2. на курсы внеурочной деятельности** из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном» - по 1 часу в 1,2,3,4 классах (цель – формирование патриотического воспитания, привитие любви к своей Родине, знание исторических событий) ;
- «Формирование функциональной грамотности» (МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.) по 1 часу в 1, 2, 3, 4 классах (цель – воспитание всесторонне грамотного гражданина, умеющего

решить практико-ориентированные задачи);

- «Юные финансисты» - 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью формирования математического стиля мышления, способности познавательной деятельности, поэтапному обучению детей приемам логического мышления, для формирования финансовой грамотности);

- «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», 1 час в 1,2,3,4 классах (с целью повышения культуры устной речи, культуры общения, языковой грамотности, интеллектуальных способностей, формирования читательской грамотности);

- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура – 1 час в 1,2,3,4 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

На курсы внеурочной деятельности отводится 5 часов в каждом классе.

Максимально допустимая нагрузка: 1 класс – 21 ч., 2 класс – 23 ч., 3 класс – 23 ч., 4 класс – 23 ч..

Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК:

1. Логопедические и психокоррекционные - 1 час в 4 классе;
2. Развитие личностно-мотивационной сферы – 1 час в 4 классе.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, индивидуальный учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023 – 2024 учебный год ориентирует учащихся на самостоятельную работу, обеспечивает условия для получения базовых знаний и умений, самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить достаточный уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
Директор  Н.С. Храмцова

*Индивидуальный учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5»*

*на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование) для детей с задержкой психического развития  
(ЗПР) (вариант 7.1), при 5 – дневной учебной неделе*

Учебный план уровня начального общего образования (недельный)						Формы промежуточ
Предметные области	Количество часов в неделю				Всего	
	I	II	III	IV		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	-	-	-	5	5	Контрольная работа
	-	-	-	3	3	Комплексная контрольная работа
Иностранный язык	-	-	-	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	-	-	-	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	-	-	-	2	2	Комплексная контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тестирование
Искусство	-	-	-	1	1	Защита проектов
	-	-	-	1	1	Защита проектов
Технология	-	-	-	1	1	Защита проектов
Физическая культура	-	-	-	2	2	Сдача возрастных нормативов - ГТО
<b>Итого</b>	-	-	-	22	22	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>						
<b>Учебные предметы, курсы по выбору:</b>						
Курс по литературному чтению «Формирование умения работать с различной информацией»	-	-	1	1	1	Тест в выбранном жанре
<b>Учебные недели</b>	-	-	34	34	34	-
<b>Всего часов</b>	-	-	782	782	782	-
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>	-	-	23	23	23	-
<b>Коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК</b>						
1. Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	-	-	1	1	1	Педагогическое наблюдение
2. Развитие личностно-мотивационной сферы	-	-	1	1	1	Педагогическое наблюдение
<b>ИТОГО:</b>	-	-	2	2	2	-
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						
1. «Разговор о важном»	-	-	1	1	1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность» ((МГ, ЧГ, ЕНГ, финансовая гр. и др.)	-	-	1	1	1	Тест в выбранном жанре
3. «Юные финансисты»	-	-	1	1	1	Практико-ориентированные задания

<b>4. «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»</b>	-	-	1	1	Тест в выбранном жанре
<b>5. «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - физическая культура</b>	-	-	1	1	Результаты спортивных соревнований
<b>ИТОГО на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	-	-	<b>5</b>	<b>5</b>	-

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5, 6, 7 классов по ФГОС-2021 и ФОП при 5-дневной учебной неделе, 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2022 – 2023 учебного года с учётом основной образовательной программы МБОУ «БСШ № 5» на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О методических рекомендациях по реализации ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования с ОВЗ»;
- письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, зарегистрировано в Минюсте России РФ 12.07.2023 № 74223;

- Устав МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МБОУ «БСШ № 5»;
- выполнение планов по реализации национального проекта «Образование»;
- создание условий для патриотического, эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МБОУ «БСШ № 5» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены учебно-методическими комплексами. Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счёт курсов по выбору, учебных предметов по выбору и организации дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации.

Учебный план ООП ООО (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы ООО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223.

Обучение в МБОУ «БСШ № 5» ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках



обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и формируемой части.

Обязательная часть УП включает в себя 10 предметных областей:

1. Русский язык и литература;
2. Родной язык и родная литература;
3. Иностранные языки;
4. Математика и информатика;
5. Общественно-научные предметы;
6. Естественно-научные предметы;
7. Основы духовно-нравственной культуры народов России;
8. Искусство;
9. Технология;
10. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) включает учебный курс «ОДНКНР», введённый на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «БСШ № 5». На учебный курс ОДНКНР отводится по 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах.

*Физическая культура.* Образовательная область «Физическая культура» в 5,6,7 классах изучается по 3 часа в неделю. Изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2 часа уроков физической культуры реализуются в обязательной части учебного плана, а 1 час – за счёт внеурочной деятельности: «*Физическая культура. Здоровое поколение*» - физическая культура – 1 час в 5,6,7 классах (цель – повышение знаний и привитие здорового образа жизни, формирование физических способностей обучающихся).

На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и родную литературу на родном языке. Чтобы ввести эти предметы, нужны письменные заявления родителей (законных представителей) обучающихся. По требованиям ФГОС ООО – 2021, второй иностранный язык, родной язык/родная литература нужно включать в учебный план ООО в том случае, если родители (законные представители) написали заявление и у школы есть ресурсы. Родители (законные представители) обучающихся 5, 6, 7 классов МБОУ «БСШ № 5» отказались от изучения предмета «Второй иностранный язык», «Родной язык» и «Родная литература», поэтому в учебном плане МБОУ «БСШ № 5» не отведены часы на изучение данных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально

разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах (цель – обеспечить этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений);
- учебный предмет «Технология, технологическое образование» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах;
- учебный курс «В мире финансовой грамотности» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах;
- учебный курс «Юный информатик» - по 1 часу в неделю в 5 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам:

1. «Естественно - научная лаборатория» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах;
2. «Функциональная грамотность: - МГ, ЕНГ» - по 1 часу в неделю в 5,6, 7 классах;
3. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ» - 1 час в неделю в 5 классе;
4. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах»;
5. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 5,6, 7 классах;
6. Проектная мастерская: «Ранняя профориентация:» - 1 час в неделю в 6, 7 классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;
12. Задания, на основе анализа текста;
13. Портфолио.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами: 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов, в 7 классе – 32 ч.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023 – 2024 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить

учащихся к продолжению образования.

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
 Директор  Н.С. Храмцова



**Учебный план**  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Брянковская средняя школа № 5»  
 на 2023 - 2024 учебный год, 5 – 7 классы, ФГОС ООО – 2021 и ФОП при 5-дневной учебной  
 неделе

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	-	-	15	Комплексная контрольная работа
	Литература	3	3	-	-	8	Задания на основе анализа текста
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	-	-	9	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	-	-	6	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	-	-	2	Тестирование
	География	1	1	-	-	4	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	10	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-	-	3	-
	Геометрия	-	-	-	-	2	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	1	-
	Информатика	-	-	-	-	1	-
Естественно-научные	Физика	-	-	-	-	2	-

предметы	Химия	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	-	-	3	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	3	Защита проекта
	Музыка	1	1	-	-	3	Защита проекта
Технология	Технология	1	1	-	-	3	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	-	-	6	Сдача возрастных нормативов
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>81</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Учебные предметы, курсы по выбору</i>							
Учебный курс ОДНКНР: «В мире культуры народов России»		1	1	1	-	3	Тестирование
Учебный курс «Технология, технологическое образование»		1	1	1	-	3	Разработка изделий
«Естественно-научная лаборатория»		-	-	-	-	-	-
«В мире финансовой грамотности»		1	1	1	-	3	Проектная работа
Проектная мастерская «Юный информатик»		1	-	-	-	1	Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Учебные недели		34	34	34	-	34	-
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>		<b>2006</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		<b>91</b>	<b>-</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
1. «Разговор о важном»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	Комплексная к/р
3. «Естественно - научная лаборатория»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Защита проекта
4. «Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Комплексная к/р
5. «Физическая культура. Здоровое поколение»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	Результаты спортивных соревнований
6. «Проектная мастерская: Ранняя		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Защита

<b>профориентация»</b>						проектов
	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для учащихся 5 - 9 классов**  
**в условиях реализации ФГОС образования обучающихся**  
**с ОВЗ (вариант ФАОП ООО 7), 5 класс**

на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. УП устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В обязательной части обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся и используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. Обеспечивает переход на предпрофильное

обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывает запросы родителей, обучающихся, направлен на организацию проектной деятельности обучающихся.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В индивидуальный учебный план **по адаптированным программам для лиц с ЗПР** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

— русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);

- иностранный язык (английский язык);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

— общественно-научные предметы (история, обществознание, география);

— естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

— искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология);

— физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).



Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2. При разработке учебного плана (далее - УП) МБОУ «БСШ № 5» реализующей адаптированные программы для лиц с ЗПР использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка";
4. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» (с изменениями);
5. Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011г. № 189);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями);
7. ООП ООО МБОУ «БСШ № 5»
8. ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённая приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 10225, зарегистрирована в Минюсте 21.03.2023 № 72653;
9. Устав МБОУ «БСШ № 5

3. Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания образовательной подготовки обучающихся являются:

- Обеспечение каждому обучающемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей;
- Отработка системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей и специализаций;
- Обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения обучающихся по выбранным профилям;
- Повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления адресности, дифференциации профильного обучения.

4. При составлении учебного плана учитывались следующие **требования:**

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- соответствие требований ПМПК.

5. Для реализации поставленных целей в образовательном учреждении созданы условия для:

- организации инклюзивного образования обучающихся с ЗПР (5-9);

6. Продолжительность обучения.

Учебный план МБОУ «БСШ № 5» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения адаптированных программ для лиц с ЗПР для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:  
для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 ч.

в 6 - 8 классах – 2,5 ч.

в 9 классах – до 3,5 часов.

Для обучающихся по адаптированным программам для лиц с ЗПР учебный план по предметным областям и учебным предметам обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Занятия для данных обучающихся организуются в первую смену по 5-дневной рабочей неделе.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с ЗПР составляют 5 лет (5-9 классы).

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-9

классы – 34 учебных недели.

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР в УП предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается МБОУ «БСШ № 5» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей.

Распорядок учебного дня обучающихся с УО устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровью сбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП ООО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающихся в течение учебного дня.

Учебные занятия начинаются в 08.00.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется педагогом – психологом, педагогом-логопедом и педагогом-дефектологом во внеурочное время на индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут. Объем и содержание занятий определяются в зависимости от образовательных потребностей обучающихся, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК .

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы, содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося.

**7. Предельно допустимая учебная аудиторская нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе на уровне ООО учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные**

предметы, индивидуальные, групповые, факультативные занятия)

УП для 5-9 классов обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Максимальное число часов в неделю в V, VI, VII, VIII и IX классах при 34 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной

организации составляет 29, 30, 32, 33 и 33 часа соответственно. Продолжительность урока составляет 40 минут.

8. Продолжительность учебного года:

- V - IX классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в IX классах).

9. Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, формы промежуточной аттестации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «БСШ № 5».

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Формы внеурочной деятельности: (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.) и объем внеучебной нагрузки на обучающегося определяет МБОУ «БСШ № 5».

Основное общее образование

В обязательную часть учебного плана **5-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература» по заявлению родителей (законных представителей) часы в УП не выделены.

- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «математика»
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: «ОДНКНР»

Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «география»

- Естественно-научные предметы: «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»

- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. Реализуется в качестве отдельного учебного предмета с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 34 часов за 1 учебный год для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки

в аттестат об основном общем образовании. В 5 и 8 классах на предмет ОДНКНР выделяется по по 1 часу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «информатика и ИКТ», «ОБЖ».

С целью овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим, 8,9 классах 1 час в неделю отводится на **ОБЖ**.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется:

- 2 часа через обязательную часть УП;

- 1 час через внеурочную деятельность - «*Физическая культура. Здоровое*

*поколение*».

В обязательную часть учебного плана **6 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»

- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»

- Иностранный язык: «английский язык»

- Математика и информатика: «математика»

- 

	Общественно-научные	предметы:	
«история	России»,	«всеобщая	история»,

«обществознание», «география»

- Естественно-научные предметы: «биология»

- Искусство: «музыка», «ИЗО»

- Технология: «технология»

- 

Физическая культура	и	Основы
безопасности	жизнедеятельности:	

«физическая культура». Учебный предмет "Обществознание" изучается с 6 по 9

класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «Биология».

В обязательную часть учебного плана **7 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»

- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»

- Иностранный язык: «английский язык»

- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»

- 

	Общественно-научные	предметы:	
«история	России»,	«всеобщая	история»,

«обществознание», «география»

- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»

- Искусство: «музыка», «ИЗО»

- Технология: «технология»

- 

Физическая культура	и	Основы
безопасности	жизнедеятельности:	

«физическая культура».

В обязательную часть учебного плана **8 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы:  
«история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:  
«физическая культура», «ОБЖ»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «алгебра», отводится по одному часу.

В обязательную часть учебного плана **9 класса** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «химия», «биология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности:  
«физическая культура», «ОБЖ».

МБОУ «БСШ № 5» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

При организации предпрофильной подготовки в 9 классах МБОУ «БСШ № 5» руководствуется письмом Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Обучающиеся с ЗПР обучаются по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья, со специальными, учитывающими особые образовательные потребности, приложениями и дидактическими материалами (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности).

### Контроль метапредметных результатов

**Метапредметные результаты:** в основе образовательной программы начального общего и основного общего образования лежит системно - деятельностный и компетентностный подходы, главными способами реализации которых является формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных):

- умение самостоятельно работать со справочной и дополнительной литературой
- умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи
- самостоятельно выделять в изучаемом материале существенные характеристики
- самостоятельно организовывать работу на уроке
- самостоятельно выполнять действия по алгоритму
- умение выражать свои мысли устно и письменно
- внимательность и наблюдательность
- умение формулировать вопросы и аргументировать свою точку зрения

Контроль метапредметных результатов осуществляется в 5-9 классах посредством оценивания:

- индивидуальных проектов
- техники осмысленного чтения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. **К** ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - 1 час в неделю в 5 классе (цель – обеспечить этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений);
- учебный предмет «Технология, технологическое образование» - 1 час в неделю в 5 классе;
- учебный курс «В мире финансовой грамотности» - 1 час в неделю в 5 классе;
- учебный курс «Юный информатик» - 1 час в неделю в 5 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам:

1. «Естественно - научная лаборатория» - 1 час в неделю в 5 классе;
2. «Функциональная грамотность: - МГ, ЕНГ» - 1 час в неделю в 5 классе;
3. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ» - 1 час в неделю в 5 классе;
4. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 5 классе»;
5. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 5 классе;

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

- 1.Комплексной контрольной работы;
- 2.Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- 3.Тестирование;
- 4.Защита индивидуального/группового проекта;
- 5.Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
- 8.Разработка изделий;
9. Собеседование;
- 10.Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-39

Енисейского района.

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами: 5 класс – 29 часов;

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023 – 2024 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Примерный годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	1 7 5	21 0	1 4 0	98	10 5	728
	Литература	1 0 5	10 5	7 0	63	10 5	428
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				7*		7
	Родная литература				7*		7
Иностранный язык.	Иностранный язык	1 0 5	10 5	10 5	10 5	10 5	525
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	1 7 5	17 5				150
	Алгебра			10 5	10 5	10 5	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105



Общественно-научные предметы	История России.	7 0	7 0	70	70	70	350
	Всеобщая история						
	Обществознание		3 5	35	35	35	140
	География	3 5	3 5	70	70	70	280
Естественнонаучные предметы	Физика			70	70	10 5	245
	Химия				70	70	140
	Биология	3 5	3 5	35	70	70	245
Искусство	Музыка	3 5	3 5	35	35		140
	Изобразительное искусство	3 5	3 5	35			105
Технология	Технология	7 0	7 0	70	35		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				35	35	140
	Физическая культура	7 0	7 0	70	70	70	350
<b>Итого</b>		<b>9 1 0</b>	<b>98 0</b>	<b>101 5</b>	<b>10 50</b>	<b>10 50</b>	<b>500 5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		3 5 0	35 0	35 0	35 0	35 0	175 0
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		3 5 0	35 0	35 0	35 0	35 0	175 0
коррекционно-развивающая область							
Психокоррекционные занятия педагога психолога		3 5	3 5	35	35	35	175
Логопедические занятия		3 5	3 5	35	35	35	175
Адаптационные занятия по русскому языку (профилактика неуспешности)		3 5	3 5	35	35	35	175

Адаптационные занятия по математике (профилактика неуспешности)		3 5	3 5	35	35	35	175
Иные направления внеурочной деятельности		2 1 0	21 0	21 0	21 0	21 0	105 0

Недельный учебный план отражает и конкретизирует основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	V I	VI I	VI II	I X	Все го
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	2,8	3	20,8
	Литература	3	3	2	1,8	3	12,8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,2*		7
	Родная литература				0,2*		7
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России.	2	2	2	2	2	10

				Всеобщая история						
				Обществознание		1	1	1	1	4
				География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы				Физика			2	2	3	7
				Химия				2	2	4
				Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство				Музыка	1	1	1	1		4
				Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология				Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности				ОБЖ				1	1	2
				Физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>					<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	50

<p>) Вне уро чна я</p> <p>дея тел ьно сть (вк лю чая</p> <p>кор рек цио нно - разв ива ющу ю обла сть):</p>							
		1 0	10	1 0	1 0	10	50
<p>корр екци онн о- разв ива ющ ая обла сть</p>							
<p>к о р р е к ц и о н н о - р</p>							

а з в и в а ю щ и е  з а н я т и я :							
Психокоррекционные занятия педагога психолога		1	1	1	1	1	5
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Адаптационные занятия по русскому языку		1	1	1	1	1	5

ку (пр офи лак тик а неу спе шн ост и)							
Ада пта цио нн ые зан яти я по мат ема тик е (пр оф ила кти ка неу спе шн ост и)		1	1	1	1	1	5
Ины е напр авле ния внеу рочн ой деят ельн ости		6	6	6	6	6	30

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 88-ОД от «25» августа 2023 года

Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмова

*Индивидуальный учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5» на 2023 - 2024 учебный год,  
обучающегося 5 класса (0502) по АОП ООО, (вариант ФАОП ООО 7)  
при 5-дневной учебной неделе*



Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					Форма годовой промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	-	-	-	5	Комплексная контрольная работа
	Литература	3	-	-	-	3	Задания на основе анализа текста
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	-	-	-	3	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	-	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	-	-	-	-	Тестирование
	География	1	-	-	-	1	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-	-	-

	Биология	1	-	-	-	1	Контроль ая работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	-	-	-	1	Защита проекта
	Музыка	1	-	-	-	1	Защита проекта
Технология	Технология	1	-	-	-	1	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	-	-	-	2	Сдача возрастных нормативов
<b>Итого</b>		<b>25</b>	-	-	-	<b>25</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Учебные предметы, курсы по выбору</i>							
Учебный курс ОДНКНР: «В мире культуры народов России»		1	-	-	-	1	Тестирова ние
Учебный курс «Технология, технологическое образование»		1	-	-	-	1	Разработк а изделий
«Естественно-научная лаборатория»		-	-	-	-	-	-
«В мире финансовой грамотности»		1	-	-	-	1	Проектная работа
Проектная мастерская «Юный информатик»		1	-	-	-	1	Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	-	-	-	-	-
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	-	-	-	<b>34</b>	-
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	-	-	-	<b>986</b>	-
<b>Итого</b>		<b>29</b>	-	-	-	<b>29</b>	-
<b>Коррекционно - развивающая деятельность:</b>							
«Коррекция и развитие компетенций познавательной и эмоционально-волевой сфер, коррекция и развитие навыков социального взаимодействия и поведения» (психологическая помощь)		1	-	-	-	1	Педагогичес кое наблюдение
«Преодоление индивидуальных образовательных дефектов, развитие приёмов мыслительной деятельности, формирование метапредметных умений и социальных (жизненных компетенций) (дефектологическая помощь)		1	-	-	-	1	Педагогичес кое наблюдение
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							



1. «Разговор о важном»	1	-			1	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»	1	-			1	Комплексная к/р
3. «Естественно - научная лаборатория»	1	-			1	Защита проекта
4. «Функциональная грамотность: МГ, ЕНГ»	1	-			1	Комплексная к/р
5. «Физическая культура. Здоровое поколение»	1	-			1	Результаты спортивных соревнований
6. «Проектная мастерская: Ранняя профориентация»	-	-			-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>			<b>5</b>	

### Пояснительная записка

к учебному плану для учащихся 1 - 9 классов

в условиях реализации ФГОС образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) „ (вариант 1)

на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Брянковская средняя школа № 5» (далее – школа) на 2023 - 2024 учебный год (далее - учебный план), осуществляющего реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС).

– Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью \(интеллектуальными нарушениями\)";](#)

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2021 г., регистрационный N 19993),

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для учащихся 1 – 9 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации

образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в течение 9 лет, годовые и недельные учебные планы на 2023 - 2024 учебный год.

Выбор варианта срока обучения осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для индивидуального изучения отдельных учебных предметов.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение (литературное чтение), Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека. Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их

исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура. Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и

доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности. Предметная область «**Технологии**». Учебные предметы: Ручной труд. Основные задачи реализации содержания. Профильный труд.

Ручной труд. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Коррекционно-развивающая область** представлена: 1. Занятием по развитию логического мышления. 2. Коррекционными занятиями (логопедические и дефектологические занятия):

- Коррекция звуко - произношения, развитие форм языкового и звуко -слогового анализа;

- Занятия на обогащение словарного запаса, на формирование связной речи.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Занятие по развитию логического мышления. Развитие умения слушать собеседника, понимать его речь, отвечать на поставленные вопросы, строить монологическую и диалогическую речь. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации обучающегося. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям *внеурочной деятельности* (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие вне урока (40% дополнительного времени).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной).

Предусмотрены такие формы как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы внеурочной деятельности.

Представлены учебные курсы «Духовно - нравственная культура народов России» - 1 час, «Естественно - научная лаборатория» - 1 час, «В мире финансовой грамотности» - 1 час, «Технология» - 2 часа, «Физическая культура» - 2 часа, «Основа социальной жизни» - 1 час, «Профильный труд» - 2 часа.

Коррекционно – развивающие занятия: «Занятия по развитию логического мышления», «Занятия по коррекции звуко-произношения, развития форм языкового и звуко-слогового анализа», «Занятия на обогащение словарного запаса, формирование связной речи».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Освоение АООП для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа определяется методическим объединением школы с учетом контингента обучающихся и особенностями предмета. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются с учетом особенностей режима школы, календарным учебным графиком и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10 июля 2015 года № 26., Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Используемые формы промежуточных аттестационных работ: по русскому языку – в форме письменной контрольной работы по мере прохождения наиболее значимых тем программы. В отдельных случаях у обучающихся письменная работа может быть заменена письменной работой в форме контрольного списывания гладкого или деформированного текста с грамматическим заданием; по математике – письменная контрольная работа по мере прохождения наиболее значимых тем программы; по чтению – в форме проверки (по возможности) техники чтения в начале и конце учебного года с учетом программных требований;

Критерии и параметры.

Оценка и отслеживание результата - это система, включающая совокупность критериев и показателей на всех уровнях и позволяющая: зафиксировать полученные результаты и сопоставить их с планируемыми на уровне педагога и обеспечить контроль и коррекцию образовательной деятельности в период текущей и тематической аттестации; осуществить сравнительный анализ результативности образовательной деятельности на уровне промежуточной и итоговой аттестации. Нормы оценок знаний, умений и навыков обучающихся по предметам обсуждаются и утверждаются на заседаниях методического объединения учителей.

Обязательные предметы промежуточной аттестации для обучающихся с недостатками интеллекта: русский язык и математика. В первом классе используется качественный анализ и комплексная оценка, без фиксации результатов в классном журнале.

Ежегодная промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 1- 4 переводных классах проводится в мае учебного года (по графику контроля) по письменным предметам: русский язык и математика в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы по математике по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями начальных классов и

согласованными с заместителем директора по учебной работе и МО учителей. По устным предметам - промежуточная аттестация в форме итоговой оценки за год по предметам (возможно тестам).

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативах СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ и составляет в 1 классе – 21 час, во 2 - 4 классах - 23, 5-х – 29, 6-х – 30, 7-х – 32, 8-9-х – 33 часа в неделю.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебных занятий во 2 - 9 классах – 40 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе - 33 учебных недели, во 2 - 9 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

Курсы внеурочной деятельности представлены:

- 1.«Естественно - научная лаборатория» - по 1 часу в неделю;
- 2.«Функциональная грамотность: - МГ, ЕНГ» - по 1 часу;
- 3.«Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ» - 1 час в неделю;
- 4.«Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю;
- 5.«Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю;
- 6.Проектная мастерская: «Ранняя профориентация:» - 1 час в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся регулярные физкультминутки, гимнастика для глаз.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

**(1 вариант) 1 - 4 классы**

<b>Предметные</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество часов в год</b>
<b>Учебн</b>		

области	ые предмет ы	1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и  речевая практика	1.1. Русский язык	99	102	1 0 2	10 2
	1.2. Чтение	99	136	1 3 6	13 6
	1.3. Речевая практика	66	68	6 8	68
2. Математика	2.1. Математика	99	136	1 3 6	13 6
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	66	34	3 4	34
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	3 4	34
	4.2. Изобразительное искусство	3 3	34	34	34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	9 9	10 2	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	6 6	34	34	3 4
<b>Итого</b>		<b>6 9 3</b>	<b>68 0</b>	<b>680</b>	<b>680</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	<b>10 2</b>	<b>10 2</b>	<b>102</b>
Русский язык		-	34	34	3 4
Мир природы и человека		-	34	34	3 4
Ручной труд		-	34	34	3 4
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>6 9 3</b>	<b>78 2</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>1 9 8</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
1. Ритмика		3 3	34	3 4	3 4
2. Логопедические занятия		6 6	68	6 8	6 8
3. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		9 9	102	102	102

<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>1 3 2</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
1. Основы безопасности жизнедеятельности	66	68	-	-
2. «Азбука здоровья»	-	-	68	68
3. Логопедические занятия	66	68	68	68
<b>Всего</b>	<b>10 23</b>	<b>112 2</b>	<b>112 2</b>	<b>1122</b>

### Недельный учебный план общего образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (1 вариант) 1 -4 классы

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		-	1	1	1
Мир природы и человека		-	1	1	1
Ручной труд		-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
1.Ритмика		1	1	1	1



2.Логопедические занятия	2	2	2	2
3.Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1. Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	-	-
2. «Азбука здоровья»	-	-	2	2
3. Логопедические занятия	2	2	2	2
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### Годовой учебный план общего образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (1 вариант) 5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	13	13	13	13	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	6	6	6	6		
		13	13	13	13	136	680
2. Математика	2.1. Математика	13	13	10	10	102	578
	2.2. Информатика	6	6	2	2		
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	34	34	3	102
	3.2. Биология	-	-			4	
	3.3. География	-	68	68	68	6	272
4. Человек	4.1. Мир истории	68	68	-	-	-	136
	4.2. Основы социальной жизни	-		68	68	6	204
	4.3. История отечества	-	68	68	68	6	272
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	68	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	34	68	68	6	272
6. Физическая	6.1. Физическая культура	-	-	68	68	6	204
	6.2. Музыка	68	-	-	-	-	68
6. Физическая	6.1. Физическая культура	10	10	10	10	102	510
	6.2. Музыка	2	2	2	2		

культура							
7. Технологии	7.1. Профильный труд	20 4	20 4	23 8	27 2	272	1190
<b>Итого</b>		<b>91 8</b>	<b>95 2</b>	<b>102 0</b>	<b>10 54</b>	<b>105 4</b>	<b>4998</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	6 8	340
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>98 6</b>	<b>10 20</b>	<b>108 8</b>	<b>11 22</b>	<b>112 2</b>	<b>5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>20 4</b>	<b>20 4</b>	<b>20 4</b>	<b>20 4</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>13 6</b>	<b>13 6</b>	<b>13 6</b>	<b>13 6</b>	<b>136</b>	<b>680</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>13 26</b>	<b>12 58</b>	<b>139 4</b>	<b>14 62</b>	<b>146 2</b>	<b>7038</b>

### Недельный учебный план общего образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): (1 вариант) 5 - 9 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2. Биология	-					6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Русский язык		1					1
Математика		1	1	1	2	1	6
Основы социальной жизни			1				1
Музыка				1			1
Черчение						1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Геометрия вокруг нас		1	1				2
Обязательные индивид. и групповые коррекционные занятия		1	1	1	1		4
Логопедические занятия		3	2	2			7
Звонкие голоса					1		1
Ступени мастерства			2	3	4	6	15
Основы социальной жизни		1					1
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Социально-психологическое направление - «Математика и финансы»		1	1	2	2	2	8
Проектная деятельность					1	1	2
Черчение					1	1	2
Художественное направление – Радуга (ИЗО)				1			1
Спортивно-оздоровительное направление		2	2	1			5
Духовно-нравственное		1	1				2
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207</b>

УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова



**Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса (0603)  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Брянковская средняя школа № 5»  
 на 2023-2024 учебный год с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  
 Вариант 1.**

Предметные области	Количество часов в неделю					Промеж. аттестация
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>						

1. Язык и речевая практика	-	4	-	-	-	Контрольная работа
яз		4				
2. Математика	-	4	-	-	-	Контрольная работа
ат						
2.2.						
3. Естествознание	-	-	-	-	-	Контрольная работа
		1				
		1				
4. Человек и общество	-	-	-	-	-	Контрольная работа
ри		1				
Истори		2				
5. Искусство	-	1	-	-	-	Тестирование
5.2.	-	1				
6. Физическая культура	-	3	-	-	-	Сдача нормативов ГТО
7. Технологии	-	2	-	-	-	Индивидуальный проект
<b>Итого</b>		<b>24</b>	-	-	-	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	
<i>Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»</i>		<b>1</b>	-	-	-	Тестирование
<i>Основы социальной жизни</i>		<b>1</b>	-	-	-	Защита проекта

<i>В мире финансовой грамотности</i>	<b>1</b>	-	-	-	Практико-ориентированные задания
Профильный труд	<b>2</b>	-	-	-	Защита проекта
<i>Индивидуальные занятия по математике</i>	<b>1</b>	-	-	-	Тестирование
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5 - дневной учебной неделе)	<b>30</b>	-	-	-	-
<b>Коррекционно - развивающая деятельность:</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	<b>4</b>	-	-	-	-
Занятия по развитию логического мышления (восполнение пробелов в ЗУНах)	2	-	-	-	Педагогическое наблюдение
Занятия по коррекции развития речи, формированию чтения и письма.	1	-	-	-	Педагогическое наблюдение
Занятия по развитию познавательных способностей: коррекция мышления, коррекция памяти, выработать навыки прочного запоминания	1	-	-	-	Педагогическое наблюдение
<b>Внеурочная деятельность</b>					
1. <b>«Разговор о важном»</b>	1	-	-	-	Педагогическое наблюдение
2. <b>«Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»</b>	1	-	-	-	Комплексная к/р
3. <b>«Естественно - научная лаборатория»</b>	1	-	-	-	Защита проекта
4. <b>«Физическая культура. Здоровое поколение»</b>	1	-	-	-	Результаты спортивных соревнований
5. <b>«Проектная мастерская: Ранняя профориентация»</b>	1	-	-	-	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	-	-	-	-


 УТВЕРЖДЕНО  
 Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
 Директор «БСШ № 5» Н.С. Храмцова

**Индивидуальный учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5», обучающего 8 класса (О803).**  
**на 2023-2024 учебный год с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**  
**Вариант 1.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Промеж. аттестация
<b>Обязательная часть</b>							
1. Языки и речевая практика	1.3. Русский язык 1.4. Чтение (Литературное чтение)	- -	- -	-	4 4	-	Контрольная работа
2. Математика	2.3. Математика 2.4. Информатика	-	-	-	4 1	-	Контрольная работа
3. Естественные науки	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	- 2 2	-	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.4. Мир истории 4.5. Основы социальной культуры	-	-	-	- 2 2	-	Контрольная работа

4.6.	жизни История отечества						
5. Искусство	5.3. Изобразительное искусство 5.4. Музыка	-	-	-	1 1	-	Контрольная работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-	-	3	-	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-	2	-	Индивидуальный проект
<b>Итого</b>				<b>28</b>	-		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	-	-	-	<b>5</b>	-		
Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»	-	-	-	1	-		Тестирование
Естественно-научная лаборатория	-	-	-	1	-		Защита проекта
В мире финансовой грамотности	-	-	-	1	-		Практико-ориентированные задания



Технология	-	-	-	2	-	Защита проекта
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  (при 5 - дневной учебной неделе)	-	-	-	<b>33</b>	--	-
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	-
Занятия по развитию логического мышления	-	-	-	2	-	Педагогическое наблюдение
Занятия по коррекции звукопроизношения, развития форм языкового и звуко-слогового анализа.	-	-	-	1	-	Педагогическое наблюдение
Занятия на обогащение словарного запаса, формирование	-	-	-	1	-	Педагогическое наблюдение

ание связанной речи						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
1. <b>«Разговор о важном»</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	Педагогическое наблюдение
2. <b>«Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	Комплексная к/р
3. <b>«Естественно-научная лаборатория»</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	Защита проекта
4. <b>«Физическая культура. Здоровое поколение»</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	Результаты спортивных соревнований
5. <b>«Проектная мастерская: Ранняя проф ориен</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	Защита проекта

<i>таци я»</i>						
<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	5	-	-


**УТВЕРЖДЕНО**  
 Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
 Директор  Н.С. Храмцова

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса (0806)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2023-2024 учебный год о с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**  
**Вариант 1.**

Предметные области	Классы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Промеж. аттестация
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.5.	Русский язык 1.6. Чтение (Литературное чтение)	-	-	-	4	-	Контрольная работа
2. Математика	2.5.	Математика 2.6. Информатика	-	-	-	4	-	Контрольная работа
3. Естествознание		3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	Контрольная работа
4. Человек и общество	4.7. 4.9.	Мир истории 4.8. Основы социальной жизни История отечества	-	-	-	-	-	Контрольная работа

5. Искусство	5.5. Изобразительное искусство 5.6. Музыка	-	-	-	1	-	Контрольная работа
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-	-	3	-	Сдача нормативов
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	-	2	-	Индивидуальный проект
<b>Итого</b>		-	-	-	<b>28</b>	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-	-	<b>5</b>	-	-
Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»		-	-	-	1	-	Тестирование
Естественно-научная лаборатория		-	-	-	1	-	Защита проекта
В мире финансовой грамотности		-	-	-	1	-	Практико-ориентированные задания
Технология		-	-	-	1	-	Защита проекта
Физическая культура – общефизическая подготовка		-	-	-	1	-	Результаты спортивных соревнований
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5 - дневной учебной неделе)		-	-	-	<b>33</b>	-	-
<b>Коррекционно-развивающая деятельность:</b>							
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		-	-	-	<b>4</b>	-	-
Занятия по развитию логического мышления (восполнение пробелов в ЗУНах)		-	-	-	2	-	Педагогическое наблюдение
Занятия по коррекции звуко-произношения, развития форм языкового и звуко-слогового анализа.		-	-	-	1	-	Педагогическое наблюдение
Занятия спортивной направленности		-	-	-	1	-	Педагогическое наблюдение
<b>Внеурочная деятельность</b>							
1. «Разговор о важном»		-	-	-	1	-	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: осмысленное чтение – ЧГ»		-	-	-	1	-	Комплексная к/р
3. «Естественно - научная лаборатория»		-	-	-	1	-	Защита проекта

4. <b>«Физическая культура. Здоровое поколение»</b>	-	-	-	1	-	Результаты спортивных соревнований
5. <b>«Проектная мастерская: Ранняя профориентация»</b>	-	-	-	1	-	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>	-	-	-	<b>5</b>	-	-

### **Пояснительная записка**

**к учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования для 8 - 9 классов, реализующих ФГОС ООО,**

**при 5-дневной учебной неделе, 2023-2024 учебный год**

Учебный план школы основного общего образования – основной документ, определяющий содержание основного общего образования, инновационную деятельность ОУ.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодежи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основании 2 варианта. Продолжительность учебного года в 8 – 9 классах – 34 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует 5-дневной рабочей неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

Время, отведенной на реализацию данной части учебного плана, распределено следующим образом: введение учебных курсов, обеспечивающих интеллектуальные и этнокультурные потребности обучающихся и внеурочную деятельность.

Предметные области в учебном плане в обязательной части представлены следующими учебными предметами: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно- нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 в целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта в учебный план 7 -9 классов, предмет «Физическая культура» включен по 3 часа в неделю. 2 часа в обязательной части УП, 1 час – за счёт внеурочной деятельности – «Физическая культура. Здоровое поколение». Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы – Иностранный язык (английский) по 3 часа в 8 - 9 классах, в 8 - 9 классах в часть учебного плана по 1 часу включён второй иностранный язык – немецкий. (Письмо Минпросвещения России от 23.09.2019 г. № ТС – 2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык». **Учебный предмет «Второй иностранный язык» в 2023-2024 учебном году в МБОУ «БСШ № 5» не изучается** из-за отсутствия продуктивного ресурса, на основании заявлений родителей (законных представителей). ФГОС ООО закрепляет, что второй иностранный язык ученики осваивают обязательно (п.18.3.1. ФГОС ООО), но школа вправе перераспределить часы учебного плана на уровне ООО (ч.6.2 ст.12 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Например, чтобы, чтобы организовать углубленное изучение предметов. Чтобы установить в учебном плане меньшее количество часов по предмету, чем в ФОП, нужно иметь 2 момента. Первый – по этому предмету не проводится ГИА. **Второй** – предмет не должен входить в число тех, по которым нужно реализовать федеральную рабочую программу (предметы, по которым нужно внедрить федеральные рабочие программы – русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ). Получается, что школа вправе уменьшить часы для пяти предметов – ИЗО, музыки, технологии, ОДНКНР и второго иностранного языка.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 8, 9 классах в интеграции с предметными областями – «Искусство», «Общественно-научные предметы» и введен с

целью формирования у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитания толерантности, развития способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения. Приказ Минобрнауки от 18 декабря 2012 года №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «ОРКиСЭ» и «ОДНКНР», этот курс продолжается в 7, 8 классах, рассчитан на 1 час в неделю, в 7 классе изучается через курсы по выбору, в 8 классе интегрировано с предметной областью «Искусство», «Общественно-научные предметы».

Предметная область ОДНКНР реализуется через:

- 1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (вносится в журнал факультативов как отдельный факультативный предмет;
- 2) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (*Письмо Министерства Образования и Науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25 мая 2015 г. N 08-761 Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"*).

Нормативную правовую основу примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (в редакции федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14 «Язык образования».

Приказ МИНОБРНАУКИ России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2; п. 11.3, п.18.3.1);

Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

3 августа 2018 года принят ФЗ № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания « ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родном языке из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка».

- Закон РФ от 25.10.1991 года № 1807-1 «О языках народов РФ»;

На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык и родная литература.

Цели курса русского родного языка и русской родной литературы в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеет свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах РФ. Содержание курса «Родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. данный предмет не ущемляет прав тех обучающихся, кто изучает иные(не русский) родные языки.. поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса «Русский язык». Учебный материал расширяется произведениями поэтов и писателей, его историей развития с учетом региональных особенностей. Основной целью введения данных предметов является формирование и развитие языковой личности, осознающей себя частью истории, культуры народа своего края, способствует приобщению к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России.

На изучение предмета «Родной язык» и «Родная литература» в основной школе отводится на каждый изучаемый предмет по 17 часов в год и вводится поэтапно:

В 2019-20 учебном году - в 5 классе»;

2020-21 году - в 5, 6 классах;

2021-22 году – 5, 6, 7 классы;

2022-23 году – 6, 7, 8 классы;

2023-24 году – 7, 8, 9 классы.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 8 – 9 классах реализуется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса – «Загадки русского языка». На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю в 8 – 9 классах. Часы на данные учебные предметы выделены:

- **8 класс** - из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в неделю;
- **9 класс** - из части, формируемой участниками образовательных отношений: внеурочная деятельность («Родной язык и родная литература – осмысленное чтение»), 1 час в неделю.



Особенности преподавания истории обусловлены тем, что с 2019/20 учебного года переход на ФГОС ООО осуществился для всей основной школы. В организации преподавания истории руководствуемся ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также основными документами, обеспечивающими нормативное сопровождение введения и реализации ФГОС ООО.

ФГОС ООО:

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Программы по истории (линейная система, с 5 по 10 класс);
- Федеральный компонент государственного стандарта образования.;
- Федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки РФ от 28.01.2018 г. № 345);
- Концепция нового УМК по отечественной истории;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Содержание учебного предмета «История» в основной школе отражено в единой программе по истории для 5-9 классов в виде двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Выставление четвертных, полугодических и годовых отметок осуществляется в рамках единого предмета «История» в общепринятом порядке. В сводной ведомости школьного журнала записывается предмет «История» и выставляются отметки за четверть или полугодие без разделения на отдельные курсы. В личных делах, книгах выдачи аттестатов и аттестатах наименование предмета соответствует наименованию предмета в учебном плане школы («История»).

**В 2023-2024 году введён предмет «Введение в новейшую историю» в 9 классе, 17 часов.** Реализуется за счёт части, формирующей участниками образовательных отношений в предпрофильной подготовке – учебный курс «Введение в новейшую историю) – 17 ч.; в 9 классе введён в предпрофильную подготовку учебный курс «Мир вокруг нас, географические регионы» - 17 часов.

Концепция по предмету «Технология» разработана на основании поручения Президента Российской Федерации от 4 мая 2016 г. с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, Национальной технологической инициативы, (постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы») и Программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» являются:

- освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;

- изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками; ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер (с использованием современных технологий) и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс;
- приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;
- формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;
- знакомство с гуманитарными и материальными технологиями в реальной экономике территории проживания обучающихся, с миром профессий и организацией рынков труда.

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг. Все перечисленные направления должны быть разработаны с учетом общемировых стандартов (на основе стандартов Ворлдскиллс) и специфики и потребностей региона.

На уровне основного общего образования базовые элементы ИКТ и их применение во всех учебных предметах могут также осваиваться в предметной области «Технология».

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

улучшение качества основных курсов инвариантной части УП.

:

№	Предметная область	Название курса	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Количество часов
1	Естественно-научные предметы	«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	Гресь Н.И.	34

2	Психология (профориентационная работа)	«Математика и статистика»	и Анучина Р.Р.	34
3	Общественно-научные предметы	«Мир вокруг нас, географические регионы»	Астафьева Г.Г.	34

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное и духовно – нравственное направления внеурочной деятельности.

В рамках духовно – нравственного направления реализуется Программа воспитания, включающая в себя следующие модули: здоровый образ жизни, патриотическое и нравственное воспитание. Основные виды деятельности: экскурсии, праздники, практические занятия, походы, реализация малых проектов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ ДЮЦ, СДК, преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное : Спортивная секция «Лыжи», «ОФП»;
- научно-познавательное: «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация»;
- духовно-нравственное: Творческая лаборатория «Загадки русского языка»;
- общекультурное: Кружок «В мире искусства» ;
- социальное: Клуб «Мы вместе!» (через программу воспитания обучающихся), «Тропинка к своему Я», творческая лаборатория «Юные мастера».

Набор дисциплин, включенных в учебный план основной школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ, часы школьного компонента образовательного учреждения используются на:

- улучшение качества основных курсов инвариантной части УП:
- обеспечение подготовки к ГИА .

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - 1 час в неделю в 7 классе (цель – обеспечить этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений);
- учебный курс «Решение задач практической направленности» - 1 час в неделю в 8 классе (цель – подготовка к сдаче ГИА);
- учебный предмет «Технология, технологическое образование» - 1 час в неделю в 7 классе (цель – повысить технологическое образование);
- учебный курс «В мире финансовой грамотности» - 1 час в неделю в 7 классе (цель - развивать математическую зоркость, уметь планировать и правильно распределять бюджет);;
- учебный курс «Физика. Земное притяжение» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности по учебным предметам:

1. «Функциональная грамотность: - МГ, ЕНГ, финансовая» - 1 час в неделю в 8, 9 классах;
2. «Родной язык и родная литература – осмысленное чтение, ЧГ» -- 1 час в неделю в 9 классе;
3. «Разговоры о важном» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах»;
4. «Физическая культура. Здоровое поколение» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах;
5. Проектная мастерская: «Ранняя профориентация:» - по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.
6. «В мире проектов и исследований» - 1 час в неделю в 8 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;
12. Задания, на основе анализа текста.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023– 2024 учебный год выполняет ФГОС по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу,

обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Приказ № 88 – Од от «25» августа 2023 года  
 Директор  Н.С. Храмова

*Учебный план  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Брянковская средняя школа № 5»  
 на 2023-2024 учебный год (8- 9 классы) ФГОС ООО,*

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				Форма годовой промежуточной аттестации
		-	8 класс	9 класс	Всего	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	-	3	3	<b>6</b>	Комплексная контрольная работа
	Литература	-	2	3	<b>5</b>	Комплексная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	0,5	-	<b>0,5</b>	Контрольная работа
	Родная литература	-	0,5	-	<b>0,5</b>	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	3	3	<b>6</b>	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-

Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	-	2	2	4	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	2	Тест, реферат
	География	-	2	2	4	Контрольная работа;
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	3	3	6	Контрольная работа;
	Геометрия	-	2	2	4	Контрольная работа;
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	Тестирование
	Информатика	-	1	1	2	Комплексная контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	-	1	2	3	Контрольная работа
	Химия	-	2	2	4	Контрольная работа
	Биология	-	2	2	4	Контрольная работа
Искусство	Музыка	-	1	-	1	Защита проекта
	Изобразительное искусство	-	-	-	-	Защита проекта
Технология	Технология	-	1	1	2	Защита проекта
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2	Тестирование
	Физическая культура	-	2	2	4	Сдача возрастных нормативов
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>1. Учебные предметы, курсы по выбору</b>						
	Учебный курс «Духовно-нравственная культура народов России»	-	-	-	-	Тестирование
	«Решение практико-ориентированных задач»	-	1	-	1	Практико-ориентированные задания
	«В мире финансовой грамотности»	-	-	-	-	Проектная работа
	Учебный курс «Технология»	-	-	-	-	Разработка изделий
	Учебный курс «Физика. Земное притяжение»	-	1	1	2	Комплексная к/р
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>2. Предпрофильная подготовка</b>						
	«Мир вокруг нас, географические регионы»	-	-	0,5	0,5	Защита проекта
	Учебный курс «Введение в новейшую историю»	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа
	«Фельдшер 03»/ «Химия и жизнь»	-	-	1	1	Защита проекта
	«Математика и статистика»	-	1	-	1	Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-
	Максимально допустимая недельная нагрузка	-	33	33	98	-
	<b>Итого</b>	-	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>	-
<b>3. Внеурочная деятельность</b>						

1. «Разговоры о важном»	-	1	1	2	Педагогическое наблюдение
2. «Функциональная грамотность: ЧГ, ЕНГ, МГ, финансовая»	-	1	1	2	Проектная работа
3. «Естественно – научная лаборатория»	-	-	-	-	-
4. «Родной язык и родная литература – осмысленное чтение»	-	-	1	1	Комплексная к/р
5. «Физическая культура. Здоровое поколение»	-	1	1	2	Результаты спортивных соревнований
6. Проектная мастерская: «Ранняя профориентация»	-	1	1	2	Защита проекта
7. «В мире проектов и исследований»	-	1	-	1	Проектная работа
<b>ИТОГО:</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	-

### Пояснительная записка

**к учебному плану основной общеобразовательной программы среднего общего образования  
Универсального профиля для 10 классов, реализующих ФГОС СОО и ФООП**

**2023-2024 учебный год**

Учебный план школы среднего общего образования – основной документ, определяющий содержание среднего общего образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план 5-дневной учебной недели составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении ФГОС СОО», с внесенными изменениями;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением



Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);

- ФООП СОО, приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228;

- Устав МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО, он предусматривает 5 профилей обучения, МБОУ «БСШ № 5» выбирает универсальный профиль обучения. В учебный план включены 13 обязательных предметов для любого учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «География». Всего в учебном плане любого профиля, в том числе универсального – 13 обязательных предметов, из них 2 предмета для углубленного изучения их предметной области.

МБОУ «БСШ № 5» после опроса обучающихся и родителей (законных представителей) будет проходить обучение на универсальном профиле с **углубленным изучением 2-х предметов (биология и обществознание):**

- Биология – 3 часа в неделю в 10 классе;

- Обществознание – 4 часа в неделю в 10 классе.

Предметы, которые исключили:

Астрономия, Экономика, Естествознание, Право, Экология, их интегрировали в базовые учебные предметы – Физика, Обществознание, Биология, Химия.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется: 2 часа из обязательной части УП, 1 час из внеурочной деятельности - «Физическая культура. Здоровое поколение».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов - ИП. ИП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает 3 компонента: 1 компонент - **учитывающий образовательные запросы обучающихся** (волонтерские акции, коллективные творческие дела, образовательные события). Это – индивидуальные проекты, научное общество, общественные объединения, в том числе и в рамках РДШ, спортивный клуб: - секция волейбола; - секция «Лыжня зовёт». 2 компонент - **обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирование коллектива класса, уклада школьной жизни.**

Обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы внеурочной деятельности. 3 компонент - **обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся, в соответствии с избранным профилем обучения.** Внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от уроков (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты и др.).

Продолжительность учебного года в 10 классах – 34 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 10 классе – 34 ч.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Учебный план составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Обучение в МБОУ «БСШ № 5» ведётся на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители (законные представители) обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанный учебный предмет.

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «БСШ № 5».

Объём времени, отведённого на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком СОО.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

1. Комплексной контрольной работы;
2. Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
3. Тестирование;
4. Защита индивидуального/группового проекта;
5. Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
8. Разработка изделий;
9. Собеседование;
10. Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;
12. Задания, на основе анализа текста.;
13. Портфолио.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Курсы внеурочной деятельности представлены:

1. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 10 классе;
2. «Функциональная грамотность: финансовая грамотность, глобальные компетенции» - 1 час в неделю в 10 классе;
3. «Физическая культура. Здоровое поколение» - 1 час в неделю в 10 классе;
4. Проектная мастерская: «Проориентационная деятельность:» - 1 час в неделю в 10 классе;
5. «Лаборатория проектов и исследований» - 1 час в неделю в 10 классе.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023 – 2024 учебный год выполняет ФГОС СОО по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования, получить гармонично развитую личность с чёткими гражданскими позициями, соответствующими Гражданину Российской Федерации.

  
 Приказ № 88 - Од от «25» августа 2023 года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование 10 классы)**  
**по ФГОС СОО и ФОП СОО**  
**при 5- дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		10 класс	Уровень	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б	Контрольная работа
	Литература	3	Б	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	Контрольная работа
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	-	-
Общественно-научные предметы	История (История России; Всеобщая история)	2	Б	Контрольная работа

	География	1	Б	Контрольная работа
	Обществознание	4	У	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	Б	Тестирование
	Информатика	1	Б	Тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	1	Б	Контрольная работа
	Химия	1	Б	Контрольная работа
	Биология	3	У	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	2	Б	Сдача возрастных нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б	Тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>-</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>ИП</b>	Индивидуальный проект	1	-	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>		
<b>Дополнительные учебные предметы по выбору:</b>				
Естественно-научные предметы	Физика	1	-	Контрольная работа
Технология	Технология	1	-	Защита проекта
Общественные науки	Экономика в современном мире	1	-	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору:</b>				
Математика и информатика	«Логические основы математики»	1	-	Тестирование в формате ЕГЭ
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами ( 5 - дневная учебная неделя) – 34 час.</b>				
<b>Итого</b>		<b>34 ч.</b>	<b>-</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговоры о важном»	1	-	Педагогическое наблюдение
2.	«Функциональная финансовая грамотность: глобальные компетенции»	1	-	Проектная работа

3. «Лаборатория проектов и исследований»	1	-	Индивидуальные и групповые проекты
4. «Физическая культура. Здоровое поколение»	1	-	Результаты спортивных соревнований
5. Проектная мастерская: «Проориентационная деятельность»	1	-	Портфолио
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	

### Пояснительная записка

**к учебному плану основной общеобразовательной программы среднего общего образования для 11 классов, реализующих ФГОС СОО,**

### 2023-2024 учебный год

Учебный план школы среднего общего образования – основной документ, определяющий содержание среднего общего образования, инновационную деятельность ОУ. Учебный план 5-дневной учебной недели составлен на основании следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 « Об утверждении ФГОС СОО»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);
- «Гигиенических требований и нормативов к обеспечению безопасности», утверждённых постановлением Главного государственного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО для детей и молодёжи в условиях распространения COVID – 19», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- Устав МБОУ «БСШ № 5».

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, он предусматривает 5 профилей обучения, МБОУ «БСШ № 5» выбирает универсальный профиль обучения. В учебный план включены 8 обязательных предметов для любого учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Предметная область «Филология» преобразована в 3 предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», а также в предметную область «Естественные науки» введён обязательный предмет «Астрономия». Из предметной области «Родной язык и родная литература» в учебный план включён учебный предмет «Родной язык».

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов - ИП. ИП выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает 3 компонента: 1 компонент - **учитывающий образовательные запросы обучающихся** (волонтерские акции, коллективные творческие дела, образовательные события). Это – индивидуальные проекты, научное общество, общественные объединения, в том числе и в рамках РДШ, спортивный клуб: - секция волейбола; - секция «Лыжня зовёт». 2 компонент - **обеспечивающий реализацию образовательных событий и ориентированный на решение задач воспитания, социализации, формирование коллектива класса, уклада школьной жизни.** Обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы внеурочной деятельности. 3 компонент - **обеспечивающий вариативные образовательные запросы обучающихся, в соответствии с избранным профилем обучения.** Внеурочная деятельность, направленная на углубление знаний и практических умений вне зависимости от предметной области, осуществляется в формах, отличных от уроков (дискуссии, исследования и практики, профессиональные пробы, посещение предприятий, коллективные проекты и др.).

В части формируемой участниками образовательных отношений выбраны следующие учебные предметы, курсы по выбору:

**Курсы по выбору:** Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия - «Логические основы математики» - 1 ч.; Естественные науки: «Генетика в жизни человека» – 1 час;

**Дополнительные учебные предметы:** Технология – 1 час; Общественные науки: Экономика – 1 час; Естественные науки: Химия – 1 час, Биология – 1 час; Физика – 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется: 2 часа из обязательной части УП, 1 час из внеурочной деятельности - «Физическая культура. Здоровое поколение».

Продолжительность учебного года в 11 классах – 34 учебных недель.

Количество учебных занятий обучающихся соответствует 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 11 классе – 34 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план представлен обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Учебный план составлен на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Промежуточная аттестация обучающихся МБОУ «БСШ № 5» проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Промежуточная аттестация учебных предметов, учебных и внеурочных курсов проводится в форме:

- 1.Комплексной контрольной работы;
- 2.Итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- 3.Тестирование;
- 4.Защита индивидуального/группового проекта;
- 5.Сдача возрастных нормативов;
6. Публичное выступление;
7. Реферат;
- 8.Разработка изделий;
9. Собеседование;
- 10.Педагогическое наблюдение;
11. Результаты спортивных соревнований;



12. Задания, на основе анализа текста;

13. Портфолио.

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации. Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями. Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Курсы внеурочной деятельности представлены:

1. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в 11 классе;
2. «Функциональная грамотность: финансовая грамотность, глобальные компетенции» - 1 час в неделю в 11 классе;
3. «Физическая культура. Здоровое поколение» - 1 час в неделю в 11 классе;
4. Проектная мастерская: «Профориентационная деятельность:» - 1 час в неделю в 11 классе;
5. «Лаборатория проектов и исследований» - 1 час в неделю в 11 классе.

Профориентационная работа проводится как классными руководителями, так и входит в должностные обязанности социального педагога школы.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчёта объёмов бюджетных средств по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях Северо-Енисейского района.

Таким образом, учебный план МБОУ «БСШ №5» на 2023– 2024 учебный год выполняет ФГОС СОО по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «БСШ № 5» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учёт интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования, получить гармонично развитую личность с чёткими гражданскими позициями, соответствующими Гражданину Российской Федерации



Приказ № 88 - ОД от «25» августа 2023 года  
 Директор \_\_\_\_\_ Н.С. Храмцова

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Брянковская средняя школа № 5»**  
**на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование 11 классы)**  
**ФГОС СОО**  
**при 5- дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		
		-	11 класс	Форма годовой промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	-	2	Контрольная работа
	Литература	-	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	1	Контрольная работа
	Родная литература	-	-	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык	-	--	-
Общественные науки	История	-	2	Контрольная работа
	Экономика	-	1	Тестирование
	География	-	1	Контрольная работа
	Обществознание	-	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-	4	Контрольная работа
	Информатика	-	1	Тестирование
Естественные науки	Астрономия	-	-	Контрольная работа
	Физика	-	1	Контрольная работа
	Химия	-	1	Контрольная работа
	Биология	-	1	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	2	Сдача возрастных нормативов
	Экология	-	-	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	Тестирование

<b>ИТОГО</b>		-	<b>26</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>ИП</b>	Индивидуальный проект	-	1	Защита проекта
<b>ИТОГО:</b>			<b>1</b>	
<b>Дополнительные учебные предметы по выбору:</b>				
Естественные науки	Химия	-	1	Контрольная работа
	Биология	-	1	Контрольная работа
	Физика	-	1	Контрольная работа
Технология	Технология	-	1	Защита проекта
Общественные науки	Экономика	-	1	Контрольная работа
<b>Курсы по выбору:</b>				
Математика и информатика	«Логические основы математики»	-	1	Тестирование в формате ЕГЭ
Естественные науки	«Химия и жизнь»	-	-	-
	«Генетика в жизни человека»	-	1	Комплексная контрольная работа
	«Физика в жизни»	-	-	-
<b>Итого</b>		-	<b>7 ч.</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами ( 5 - дневная учебная неделя) – 34 час.</b>				
<b>ИТОГО:</b>		-	<b>34 ч.</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1.	«Разговор о важном»	-	1	Педагогическое наблюдение
2.	«Функциональная грамотность: финансовая грамотность, глобальные компетенции»	-	1	Проектная работа
6.	«Лаборатория проектов и исследований»	-	1	Индивидуальные и групповые проекты
7.	«Физическая культура. Здоровое поколение»	-	1	Результаты спортивных соревнований
8.	Проектная мастерская: «Проориентационная деятельность»	-	1	Портфолио
<b>ИТОГО:</b>		-	<b>5 ч.</b>	-

