

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»  
(МБОУ «БСШ № 5»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «БСШ № 5»

(протокол № 6 от 5 апреля 2024 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «БСШ № 5»

Н.С. Храмцова

05.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Брянковская средняя школа № 5 » за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»
Руководитель	Храмцова Наталья Сергеевна
Адрес организации	663291, Красноярский край, Северо-Енисейский район, п. Брянка, ул. Школьная 42,

Телефон, факс	83916028060
Адрес электронной почты	natali-28346@mail.ru,
Учредитель	Управление образования Администрации Северо-Енисейского района Красноярского края
Лицензия	Серия24Л01 №0000465 от 10 февраля 2014г №7442-л
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия24А01 №0000312; от 26марта2014г №3773
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брянковская средняя школа № 5»

МБОУ «БСШ №5 основана в 1953 году. Новое здание школы введено в эксплуатацию в 1999 г, кирпичное. Общая площадь здания составляет 4268,53 кв.м. Земельный участок составляет 13817 кв.м. На участке расположены 2 спортивных площадки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 м СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта 2021 года вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания. С 01.01 2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. в связи с новыми санитарными требованиями школа усилила

контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утверждённому на учебный год. Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Требования к рабочему месту ученика для обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (В помещении предусмотрено естественное освещение и искусственное общее и местное на рабочем столе.) Источник местного освещения на рабочем месте ученика располагается сбоку от экрана персонального компьютера, ноутбука или планшета. Освещение не создают бликов на поверхности экрана ([п. 3.5.15 СП 2.4.3648-20](#)). Организация рабочих мест должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 30° ([п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20](#))

**Настоящий режим занятий учащихся МБОУ «Брянковская средняя школа № 5»** (далее – школа) разработан в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 01.01.2023 года по 31.05.2023 г. школа работала по 6 –ти дневной рабочей неделе, с 01.09.2023 – по 31.12.2023 год работает по 5 –ти дневной рабочей неделе.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

**С 01.09. 2023 года школа реализует обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и ФООП НОО (1 – 4 классы) , ФГОС ООО и ФООП ООО (5 - 7 классы), ФГОС ООО (8, 9 классы), ФГОС среднего общего образования и ФООП СОО (10 классы), ФГОС СОО (11 классы).** Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2023 год.

С 1 сентября 2023 года школа использует ФООП НОО, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; ФООП ООО, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; ФООП СОО, утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утверждённой 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в котором содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные РП по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные РП по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и СОО;
- программы формирования УУД;
- федеральные РП воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует универсальный профиль обучения. На уровне СОО после обновления ФГОС и внедрения ФОП (10 класс) изучает 2 предмета на углубленном уровне, на основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей), это учебные предметы – биология и обществознание.

Работа по обновлённым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1-11 классах. Образовательный процесс в этих классах пришлось в связи с введением ФОП НОО в 1-4 классах; ФОП ООО – в 5-7 классах; ФОП СОО в 10 классах.. Произошли изменения в учебном плане по требованию ФГОС-21: из учебного плана в 5 - 7 классе убрали второй иностранный язык и по желанию родителей (законных представителей) убрали «Родной язык» и «Родную литературу». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, курсов по выбору и факультативных занятий. Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс ОДНКНР «В мире культуры народов России» - 1 час в неделю;
- «Решение практико-ориентированных задач» - 1 час в неделю»;
- учебный курс «Технология, технологическое образование» - 1 час в неделю;
- учебный курс «Физика. Земное притяжение»;
- учебный курс «Химия и жизнь»;
- Учебный курс «Генетика в жизни человека»
- дополнительные учебные предметы по выбору «Экономика в современном мире», Логические основы математики;
- «Физическая культура. Здоровое поколение» - 1 час в неделю.

Время, отводимое на формируемую часть плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план составлен с учётом максимально возможной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно- воспитательному процессу СП 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685 – 21.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; продолжительность учебного года для обучающихся 5-8, 10 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 33 учебные недели.

Для всех учащихся ОУ с 01.09.2023 г. решением педагогического совета школы определен 5 –ти дневный режим работы. Для учащихся 1 класса пятидневный и используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену.

Набор дисциплин, включенных в учебный план старшей школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

\*Основы духовно-нравственной культуры народов России, выделен как предметная область, входящая в учебный план (обязательно для 5-8 классов).

В 10-11 классах: Стратегическая задача обучения в школе в 10-11 классах – переход на качественно новый уровень образования:

- обеспечить качественное базовое образование каждому учащемуся старшей школы;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Структура старшей школы:

Всего классов – 2

- 10-ый и 11-ый классы сформированы как классы универсального обучения, в 10 классе выбраны 2 предмета на углубленном уровне – биология и обществознание;
- Продолжительность урока 40 минут.

*Реализация инвариантной части учебного плана, федеральный компонент, 10 класс:*

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Министерства образования и науки РФ, письмом за № 03-2415 от 18.11.2008 г. добавлен 1 час в 8,9, 10-11 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности», с целью формирования норм здорового образа жизни и безопасности учащихся. 2 предмета по выбору на углубленном уровне.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:*

- Индивидуальный проект;
- Дополнительные учебные предметы по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей): (химия, биология, физика);
- Курсы по выбору по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей): «Логические основы математики», «Комплексный анализ текста».

*Реализация инвариантной части учебного плана, федеральный компонент, 11 класс:*

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

*Реализация компонента образовательного учреждения:*

Часы школьного компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено:

- На поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана учащихся, обучающихся по универсальному (непрофильному) учебному плану

- Технология
- Информатика и ИКТ
- География
- Физика
- Химия
- Биология
- Обществознание

- на улучшение качества по основным обязательным предметам: математика и русский язык. Учитывая низкие средние показатели по ЕГЭ за последние 4 года по русскому языку, математике, обществознанию и биологии добавлены факультативы: «Логические основы математики» - 2 ч., «Комплексный анализ текста» - 1 ч., «Генетика на службе человека» - 1 ч., «История в лицах» - 1 час.

Набор дисциплин, включенных в учебный план средней школы, обеспечивает системность и преемственность по уровням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

Педагоги составили учебные программы по предметам на платформе ЭРАСКОП Единого общего образования. Мин. просвещения утвердило федеральный перечень ЦОР, ЭОР (приказ от 02.08.2022 № 653), педагоги включили их в рабочие программы и используют на своих уроках. В тематическом планировании РП по ФОР и ФГОС-21 педагоги указали ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 1-11 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие – по 5 часов в каждом классе (1 – 11). В 6 – 11 классах во внеурочную деятельность с 1.09.2023 года включены в обязательном порядке – реализация ПРОФМИНИМУМА.

Курсы внеурочной деятельности:

1. «Естественно-научная лаборатория» - 1 час в неделю;
2. «В мире финансовой грамотности»/«ФГ: финансовая грамотность, глобальные компетенции» - 1 час в неделю.
3. «Лаборатория проектов и исследований»/ «Юные финансисты» - 1 час в неделю.
4. Проектная мастерская «Профорientационная деятельность»/ «ранняя профориентация»- 1 час в неделю;
5. «Разговоры о важном» - 1 час в неделю.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную, исследовательскую деятельности и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой, она составляет 30 % от общего количества часов по предметам.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

С 01.09.2023 года на основе ФОП воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы разработана, утверждена и реализуется «Программа воспитания» с приложениями: «Календарный план воспитательной работы для НОО», «Календарный план воспитательной работы для ОО», «Календарный план воспитательной работы для СОО». Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;



4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – ШСК (школьный спортивный клуб «Добровольческое движение школьников» и др.);
7. организует профориентационную работу со школьниками;
8. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализуя её воспитательные возможности;
9. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого 27.12.2023 г.

### ***Оценка организации учебного процесса***

**С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:**

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой ЦОКонтента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации .

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», но мониторинг успеваемости показал, что в классах средний уровень успеваемости остался практически прежним.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов МБОУ «БСШ № 5» была проведена в соответствии с Положением о годовой промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, рефераты, проекты, предметные турниры. Для обучающихся 1 - 11 классы в проверочные работы были включены новые задания на основе международных исследований качества образования, в заданиях учитывались изменения в КИМ для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР – 23. Оценочные средства учитывали 6 новых требований:

1. Задания с учётом ошибок школьников в стартовых диагностических работах (1,5, 10 классы);
2. Задания с учётом новых КИМ для ОГЭ (9 класс);
3. Трудные задания на ЕГЭ (5-10 классы по мере освоения результатов, которые проверяет ЕГЭ);
4. Трудные задания на ВПР (4-8, 10-11 классы);
5. Задания с учётом новых предметных концепций по обществознанию, технологии, ИЗО, физической культуре, музыке, географии (2-11 классы);
6. Задания с учётом новой оценки качества по модели PISA (4-11 классы).

Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме итоговых краевых контрольных работ с определением уровня выполнения работы (высокий, средний, низкий).

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Все обучающиеся 1 -11-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. После передачи промежуточной аттестации по отдельным предметам, успеваемость по школе составила 100% при качестве 67,6 %. Передача прошла по следующим предметам:

Предмет	Класс	Количество, передававших промежуточную аттестацию
Математика	3,4,6,8,9	8, из них 1 ученик – по уважительной причине;  1 ученик 9 класса дважды передавал геометрию
Немецкий язык	8	3 ученика их 8 класса
Русский язык	3,7,8	4 – из них 3 ученика по уважительной причине

Литература	7	2, из них 2 – по уважительной причине
Окружающий мир	3	1 по уважительной причине

Из данной таблицы видим:

1. Наибольшее число обучающихся, пересдававших аттестацию - **по математике**;
2. 1 ученик 9 класса дважды пересдавал аттестацию по геометрии и был допущен к ГИА при условии пересдачи.
3. Переаттестации не было **по физике, обществознанию, химии, географии, английскому языку, экономике, биологии.**

Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 11, 10, 5, 2 классах, классы в которых не было ни одной переаттестации, в 4 классе одна переаттестация по уважительной причине. В этих классах 100% качество обучения, (2 класс: из 6 человек – 3 ударника; 5 класс – из 3 учеников ударников нет; 10 класс – из 4 человек 4 ударника). Наиболее стабильные результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации в 2,6,10, 11 классах, Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал:

по русскому языку 11 класс (86 %); по литературе - 10 класс (82 %) и 11 класс (87 %); по биологии 11 класс (80 %); по географии 11 класс (82 %); по истории 11 класс 79 %); по физике 9 класс (80 %) и 11 класс (80 %); по английскому языку 4 класс (85 %).

Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали по русскому языку учащиеся 7 класса (53 %); 8 класс (52 %); 8 класс (47 %); по математике: 6 класс (55 %); 8 класс – алгебра (33 %), геометрия (38 %); 9 класс – алгебра (27 %), геометрия (38 %); по литературе: 7 класс (54%); 8 класс (51%), 9 класс (56 %); по биологии 8 класс (56 %), 9 класс (57 %); по химии 8 класс (51 %), 9 класс (57 %); обществознание 9 класс (57 %); история 8 класс (59 %)

#### Средний показатель качества выполнения контрольных работ на годовой промежуточной аттестации по классам

уч. год	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	По школе
2016-2017	58%	65%	64%	62%	58%	51%	50%	50%	64%	56%	57,8 %
2017-2018	67,8%	67%	69%	72%	63,2%	54%	61%	67%	74 %	80%	67,5 %
2018-2019	62 %	61%	58%	56%	65%	61%	46%	51%	68%	69%	59,7%
2019-2020	83 %	78 %	74 %	78 %	70 %	72 %	72 %	54 %	77 %	70 %	72,7 %
2020-2021	73 %	74 %	69 %	60 %	57 %	53 %	68 %	67 %	65 %	70 %	65,6 %
2021 – 2022	71 %	70 %	74 %	69 %	62 %	58 %	55 %	68 %	78 %	68 %	67,3 %

2022 - 2023	71 %	72 %	71 %	66 %	67 %	66 %	55 %	58 %	72 %	78 %	67,6 %
-------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	--------

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации ниже среднего показателя по школе в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Годовые отметки, выставленные учителями предметниками соответствуют индивидуальным результатам промежуточной аттестации.

### **Выводы.**

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 67,6 % %, что на 0,3 % выше прошлого года. Школа участвовала в проекте «500 +», реализуя антирисковые программы, педагоги непрерывно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в обучающих семинарах и вебинарах, в своей педагогической деятельности педагогический коллектив изучает новые методики обучения, применяет на практике новые образовательные ресурсы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с новыми образовательными стандартами.
3. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку учащихся 9 -11 классов к государственной итоговой аттестации.

### **Предложения**

### ***Администрации школы:***

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6,7,8,9,10 классах;
2. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 8,9 классах следующих учебных предметов: математика, русский язык, биология, химия, история.
3. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. (9, 11 классы)
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

### ***Учителям – предметникам:***

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.
4. Классным руководителям работать в унисон с родителями.

Результаты государственной аттестации в форме ОГЭ выпускников 9 класса , 2022-2023

Экзамен	Русский язык (06.06.2023)	Математика (09.06.2023)	Обществознание (30.05.2023)	Биология (24.05.2023)	Информатика (14.06.2023)
Всего сдавало экзамен в 9 классе	3	3	3	2	1
В том числе: - в новой форме	3	3	3	2	1
Сдавшие на «5»	0	0	0	0	0
Сдавшие на «4»	1	0	0	1	0
Сдавшие на «3»	2	2	3	1	1
Сдавшие на «2»	0	0	0	0	0
Средний балл	<b>20</b>	10	17	<b>23</b>	8
Средняя оценка	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Ниже годовой	1	1	1	0	0
Выше годовой	1	0	0	0	0
Подтвердили годовую отметку	1	2	2	2	1

Результаты государственной аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 класса, 2022-2023

МБОУ «БСШ №5»	ЭКЗАМЕНЫ обязательные и по выбору							
	Русский язык (29.05.23)	Математика (база) (01.06.23)	Математика (профиль) (01.06.23)	Обществознание (08.06.23)	Биология (13.06.23)	История (05.06.23 )	Физика (05.06.23 )	Информатика (19.06.23)
Кол-во учащихся. сдававших предмет в форме ЕГЭ	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

1. АВВ (1101)	69	-	58	-	50	-	-	-
2. АНА (1102)	46	4	-	-	-	-	22	-
3. БАА (1103)	66	5	-	-	-	-	-	-
4. ПАА (11.04)	51	3	-	-	-	-	-	-
5. СРС (1105)	54	4	-	42	36	-	-	-
6. ШЕМ (11.06)	61	-	46	-	42	-	-	-
7. ЭДВ (11.07)	55	3	-	36	-	45	-	-
<b>Средний балл за экзамен</b>	<b>57,4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>-</b>
<b>Минимальная граница</b>	<b>24</b>	<b>3 (11)</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Свод среднего балла ЕГЭ в 2023 году**

ОУ	Русский яз	Матем. - база	Мат. профиль	физика	химия	обществознание	история	литература	биология	информатика	география
Минимальная граница/кол-во	<b>36</b>	<b>3(11)</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>37</b>
БСШ № 5	<b>57,4</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	-----	<b>39</b>	<b>45</b>	-----	<b>43</b>	-----	-----

### Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения по итогам учебного года

Год/уровень	НОО		ООО		СОО	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
<b>2018–2019</b>	100 %	59 %	100%	44 %	100%	42 %
<b>2019–2020</b>	100 %	58 %	100%	46 %	100%	38 %
<b>2020–2021</b>	91,7%	67 %	100 %	45 %	100%	36 %
<b>2021 - 2022</b>	93,3%	69 %	100 %	50 %	100 %	63 %
<b>2022 -2023</b>	100 %	62 %	100 %	28 %	100 %	82 %

Вывод по таблице: самый высокий процент качества в СОО, из 11 учащихся 9 обучающихся учатся на «4» и «5», что составило 82 % качества обучения. 2 ученика имеют по одной «3». Взять под особый контроль качество обучения в ООО: из пяти классов (5 – 9) только в 6 классе 100 % качество, в 5,8,9 классах нет обучающихся на «4» и «5», в 7 классе из 6 учеников только один учится на «4» и «5». Из 21 обучающегося ООО 3 ученика учатся по Адаптированным общеобразовательным программам, в соответствии с решением и рекомендациями ПМПК.

По плану внутришкольного контроля проведены входные, промежуточные, итоговые срезы знаний по математике, русскому языку в 1–11-х классах, промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 1–11-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика, английский; 10-класс – география. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Мониторинг учебных достижений учащихся учителя дополнили «Листками достижений», где конкретизировали основные общеучебные навыки, что позволяет отслеживать рост результатов по четвертям. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся).

### Результаты ВПР- 2023

Класс	Предмет	Количество детей	Выполнили работу	«2»	«3»	«4»	«5»	качество	успеваемость
4	Русский язык	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %
4	Математика	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %

4	Окружающий мир	2	2	-	-	2	-	100 %	100 %
5	Русский язык	2	2	-	2	-	-	0 %	100 %
5	Математика	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %
5	История	2	2	-	1	1	-	50 %	100 %
5	Биология	2	2	-	-	2	-	100 %	100 %
6	Математика	5	5	-	5	-	-	0 %	100 %
6	Биология	5	5	-	1	2	2	80 %	100 %
6	Русский язык	5	5	-	2	3	-	60 %	100 %
6	История	5	4	-	-	4	-	100 %	100 %
7	Русский язык	4	4	-	3	1	-	25 %	100 %
7	Математика	4	4	-	2	2	-	50 %	100 %
7	История	4	3	-	1	2	-	66 %	100 %
7	Биология	4	3	-	1	1	1	67 %	100 %
7	Английский	4	3	-	1	2	-	67 %	100%
8	Математика	4	2	-	3	-	-	0 %	100 %
8	Русский язык	4	2	-	2	-	-	0 %	100 %
8	Биология	4	3	-	2	1	-	33 %	100 %
8	Обществознание	4	4	-	4	-	-	0 %	100 %
11	География	7	<b>7</b>	-	-	4	3	100 %	100 %
11	Биология	7	7	-	-	4	3	100%	100 %

• 45 % обучающихся не подтвердили своей отметки . В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено в 6 классе по математике , понизили оценки 90 % обучающихся, в 6 классе по русскому языку, в 7 классе по географии - 75%, по истории - 57 %, по физике - 50%, по математике - 42,9%, английскому языку - 37,5%, в 8 классе по математике - 60%, русскому языку- 33,3%. Педагогам предметникам даны методические рекомендации по повышению качества преподавания предметов.



**Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8,10, 11 - х классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 - 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2022 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2023 году

#### **Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Руководителям ШМО:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить проблемы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### ***Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса***

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В штатном расписании МБОУ «БСШ № 5» пока нет единицы советника директора по воспитанию. В целях продуктивной организации воспитательной работы в учреждении, формирования целостной системы работы с учащимися приказом директора от 01.09.2023 № ОД – 88 был назначен ответственный за выполнение функций советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор Сизикова Н.В.

**Методическая тема школы: Повышение качества преподавания, формирование патриотического воспитания, реализация обновлённых ФГОС, через совершенствование педагогического мастерства, через внедрение новых форм обучения в условиях современной школы.**

#### **Цель:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях модернизации школьного образования для реализации ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися. Сформировать новые фонды оценочных средств.
2. Создать условия для развития компетенции педагогов в овладении современными педагогическими технологиями деятельностного типа.
3. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение педагогов.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательной организации.
6. Выявлять и сопровождать одарённых детей, создать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Создать оптимальные условия для творческого развития каждого участника образовательного процесса.
8. Организовать ликвидацию профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.
9. Разработать и реализовать план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
10. Усовершенствовать работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
11. Создать условия для молодых педагогов, которые помогут молодым педагогам быстрее и легче адаптироваться к работе в школе.

### **Формы методической работы:**

- Модель обучения «РВГ: Погружение в несколько предметов»;
- метапредметные недели;
- методический семинар-практикум,
- единый методический день; круглый стол;
- мастер-класс;
- научно-практическая конференция (НПК);
- творческий отчет, исследование, проект; выставка.

***Количество учителей, имеющих педагогическое образование; 15***

- количество высококвалифицированных учителей, из них I категория - 6, высшая - 1;
- соответствие занимаемой должности; 7
- без категории: 1

### Характеристика кадрового состава

Учебный год	Общее кол-во педагогов, (в декр.отпуске) Воспит. л/с	Количество учителей, %, (в декр.отпуске)	Кол-во молодых специалистов (3 года), %	Количество педагогов со стажем работы 20 лет и более, %	Кол-во работников без педагогического образования, %	Количество педагогов с высшим образованием, %	Количество педагогов со средним специальным и неоконченным высшим образованием, студентов, %	Количество педагогов, преподающих несколько предметов, %	Соответствие занимаемой должности (кол-во), %	Первая квалификационная категория (кол-во), %		Высшая квалификационная категория (кол-во), %	
										подтверждена	установлена	подтверждена	установлена
<b>2019-2020</b>	17(1)	12(1)	0	8 47 %	0	12 70 %	5 29 %	5 29 %	7 41 %	7 41 %	7 41 %	1 5,8 %	1 5,8 %
<b>2020-2021</b>	18(1)	13 (1)	0	7 39%	0	13 72%	5 28 %	5 28 %	7 39 %	6 33 %	6 33 %	1 5,5 %	1 %,5 %
<b>2021 - 2022</b>	18 (1)	13	0	7 39 %	0	13 72 %	3 17 %	5 28 %	7 39 %	6 33 %	6 33 %	1 5,5 %	1 5,5 %

<b>2022 – 2023</b>	18	13	0	7	0	13	3	5	7	6	6	1	1
				39 %		72 %	17 %	28 %	39 %	33 %	33 %	5,5 %	5,5 %

Выявленные **проблемы**: - страх перед новой процедурой аттестации учителей; - неумение педагогов правильно обобщать и публично представлять опыт своей работы;

- сложно продвигается внедрение и принятие каких-либо инновационных моментов в педагогической деятельности некоторыми педагогами;

Это решаем через **следующие задачи**:

- повышение мотивации педагогов в творческом и профессиональном росте;

- включение педагогов в активную методическую работу по непрерывному повышению своей квалификации,

- изучение новой образовательной практики, через курсы повышения квалификации, через педагогические лектории, через проведение деятельностных семинаров,

- введение новой образовательной практики в образовательный процесс,

- изучение нормативно-правовой базы при прохождении аттестации,

- изучение новой модели аттестации.

#### Показатели мониторинга по устранению дефицита педагогических кадров, 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методы сбора и обработки
<b>1. Выявление кадровых потребностей (общее количество педагогов – 15)</b>			
1.1	Обеспеченность руководящими кадрами	Да	Опрос , документы
1.2	Обеспеченность педагогическими кадрами	Да	Опрос , отчёты
1.3	Доля педагогов в общей численности педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов. ( $\frac{П1}{П2} \cdot 100$ , где П1 – количество педагогов, имеющих нагрузку более 36 часов, 0 – общее количество педагогов)	0 %  (0/15*100=0)	Математический анализ

1.4	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее п профилю преподаваемого предмета.  ( $У1/У2*100$ , где $У1$ – количество учителей, имеющих образование, соответствующее профилю, $У2$ – общее количество учителей)	100 %  ( $15/15*100=100$ )	Математический анализ
1.5	Доля учителей пенсионного возраста $У1/У2*100$ , где $У1$ – количество учителей пенсионного возраста, $У2$ – общее количество учителей	33 %  ( $5/15*100=33$ )	Математический анализ
1.6	Доля учителей – совместителей ( $У1/У2*100$ , где $У1$ – количество совместителей, $У2$ – общее количество учителей)	47 %  ( $7/15*100=47$ )	Математический анализ
<b>2. Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам и педагогической направленности</b>			
2.1	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки ( $П1/П2*100$ , где $П1$ – количество педагогов, прошедших программу переподготовки, $П2$ – общее количество педагогических работников, прошедших различные программы переподготовки)	13 %  $2/15*100=7$ )	Математический анализ
<b>3 Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников</b>			
3.1	Наличие программы наставничества	Да	Документы, отчёты
3.2	Наличие «Школы молодого педагога»	Да	Документы, отчёты
3.3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего числа молодых педагогов ( $М1/М2*100$ , где $М1$ - количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, $М2$ – общее количество молодых педагогов.	0 %	-
3.4	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов ( $П1/П2*100$ , где $П1$ – количество молодых педагогов, участвующих в различных формах наставничества, $П2$ – общее количество	67 %	Математический анализ

	молодых педагогов)	(2/3*100=67)	
3.5	Доля молодых педагогов возрастом до 35 лет и со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами, включёнными в региональный методический актив (РМА)(M1/M2*100, где M1 – количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет, сопровождаемых методистами РМА, M2 - общее количество молодых педагогов, со стажем работы до 3-х лет.	0 %	-

### Воспитательная работа

Объект	Основания	Выводы
Что анализировалось?	На основании чего осуществлялся анализ?	Какие достижения и проблемы были выявлены в ходе анализа, над, чем предстоит работать?
<b>1. Результаты воспитания школьников</b>	<i>Педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование, диагностика школьников</i>	<p>Результаты воспитания школьников соответствуют тем целям, которые были поставлены.</p> <p>В течение года решались проблемы воспитания школьников в рамках реализации «Рабочей программы воспитания». Выявлены следующие проблемы, над которыми предстоит продолжить работу: правовое просвещение и профессиональное самоопределение 8-11 классов, учебная мотивация начального и среднего звена, нравственно-эстетическое воспитание начального звена.</p> <p>Изучение деятельности классных руководителей позволяет отметить средний уровень качества выполнения обязанностей, наблюдается в этом году по сравнению с прошлым учебным годом положительная динамика. Но снизилась работа классных руководителей по самообразованию, что является неотъемлемой частью воспитательного процесса, организуемого классным руководителем.</p>
<b>2. Воспитательная деятельность классных руководителей</b>	<i>Наблюдение</i>	Затруднения в определении целей своей воспитательной работы, классные руководители не испытывали. Цели и результаты работы соответствуют приоритетам образовательной организации. Проблемы, возникающие при реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности решались в течение I полугодия при помощи индивидуальных консультаций с классными руководителями, на школьном методическом объединении. Все

		<p>организуемые учебные, трудовые, спортивные, творческие, развлекательные дела носили всегда воспитывающий характер. Педагоги стремились к формированию вокруг себя привлекательных для учеников детско-взрослых общностей, которые основываются на благопристойном образе жизни.</p>
<p><b>3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.</b></p>	<p><i>Анкетирование «Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых» (П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин)</i></p>	<p><i>На основании проведенных анкет классных руководителей с родителями (количество родителей-39) проанализировано состояние организуемой в школе совместной деятельности по оценке:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) качество проводимых общешкольных ключевых дел: низкий уровень - 0%, средний уровень - 70%, высокий уровень - 30%;</li> <li>2) качество совместной деятельности классных руководителей и их классов: низкий уровень - 10%, средний уровень - 70%, высокий уровень - 20%;</li> <li>3) качество организуемой в школе внеурочной деятельности: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%;</li> <li>4) качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков: низкий уровень - 10%, средний уровень - 50%, высокий уровень - 40%;</li> <li>5) качество существующего в школе ученического самоуправления: низкий уровень - 0%, средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%;</li> <li>6) качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений: низкий уровень - 0%, средний уровень - 20%, высокий уровень - 80%;</li> <li>7) качество профориентационной работы школы: низкий уровень - 0%, средний уровень - 80%, высокий уровень - 20%;</li> <li>8) качество организации предметно-эстетической среды школы: низкий уровень - 0%,</li> </ol>



		<p>средний уровень - 60%, высокий уровень - 40%.</p> <p>9) качество взаимодействия школы и семей школьников: низкий уровень - 0%, средний уровень - 30%, высокий уровень - 70%.</p>
--	--	---

В 2023 году рабочая программа воспитания реализовывалась в рамках 5 модулей. В рамках модуля **«Внеурочная деятельность»** реализуется дополнительное направление – «Музейное дело». Школьный музей в основном является центром исследовательской деятельности. Материалы музея широко используются при проведении уроков и внеурочной деятельности. При этом учащиеся не только прослушивают и просматривают информацию, но и погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность. Достижение целей и задач направления «Музейное дело» осуществляется на уровнях: индивидуальный - беседы, консультации, творческие задания, исследовательская деятельность; групповой уровень - выставки, обзоры, театрализованные представления, работа актива музея; школьный уровень – внеурочная деятельность, конкурс исследовательских работ, тематические экскурсии.

На основании письма Минпросвещения от 15.04.2022 № СК – 295/06 школа организывает и проводит мероприятия по изучению Государственных символов Российской Федерации. Обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах с 1 по 11, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1 – 4 классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5 – 11 классы – «Обществознание», «Экономика», «ОБЖ». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории, обществознания, ОБЖ. Классные руководители 1 – 11 классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками и символами РФ. Ежедневно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполняется ГИМН РОССИИ. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события. При изучении государственных символов РФ учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

На основании методических рекомендаций Минпросвещения (письмо от 05.07.2022) организовали внеурочную деятельность по требованиям новых ФОП и ФГОС – 21. С 1 сентября 2023 года в 1-11 класса по 5 часов внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»;
2. «Ранняя профориентация»/ «Профминимум» - 6-11 классы;

3. «Физическая культура. Здоровое поколение»;
4. «Функциональная грамотность»;
5. «Проектная и исследовательская деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с 5-ю направлениями: духовно-нравственное (патриотическое), спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Второй год школа проводит еженедельный цикл занятий «**Разговоры о важном**», они включены в планы внеурочной деятельности как отдельное направление на основании письма Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871). Это внеурочная деятельность, информационно-просветительных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов. На основании примерной программы «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22) были разработаны РП внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым урокам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители 1 – 11 классов. В первом полугодии 2023-24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 11 классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения соответствуют рекомендациям.

вывод: Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное, посещение занятий обучающимися - 100%. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объёме.

#### **Дополнительное образование**

С 1.09.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (ДОП), утверждённым приказом Мин. просвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для обучающихся с ОВЗ следующие АДОП:

- «Мастерим сами» - технического направления;
- «Мы вместе!», «Тропинка к своему Я» - социальное направление»
- «Активный спорт» - физкультурно-спортивного направления.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использован не только опыт внеурочной деятельности педагогов и материально – техническая база школы, но и ресурс МБОУ «ДЮЦ», «Нерики», преподаватели – совместители, которые ведут внеурочную деятельность по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное - Спортивная секция «Лыжня зовёт»; «Крепыши», ОФП;

- научно-познавательное – «Кружок математических исследований», «Проектная деятельность и информатизация», «Визуальное программирование»;
- духовно-нравственное – «Школьное лесничество»;
- общекультурное – Кружок «В мире искусства», «Чудесная мастерская», «Музейное дело», «Быть актёром – искусство!»;
- социальное – Клуб «Мы вместе!», «Тропинка к своему Я», «Мы патриоты», (через программу воспитания).

При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа использовала новый Порядок дополнительного образования, скорректировала условия по новому Порядку. Реализовывала для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, и решила пять задач: 1 - оказание психолого-педагогической помощи и (если необходимо – реабилитации); 2 - предоставляла дифференцированную помощь;

3 - обеспечивала вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения; 4 - воспитывала самостоятельность и независимость; 5 - формировала интерес к определённому виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

### Информация о школьном дополнительном образовании на 2023 год

1. Количество детей в школе всего: 40 чел.
2. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через школу: 40 чел.
3. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через ДЮЦ: 0 чел.
4. Количество детей, охваченных дополнительным образованием через другие организации (ДК п. Брянка): 29 чел.
5. Информация по дополнительному образованию в ОУ:

Программы дополнительного образования	Название	Количество обучающихся 8-11 классы
ДОП программа	«Школьное лесничество»	7
ДОП программа	«История школьного музея»	12
ДОП программа	«Художник»	4
ДОП программа	«Визуальное программирование»	10
Курс по выбору	«Основы финансовой грамотности»	5-8 классы (18 учащихся)
ДОП программа	«Быть актёром – искусство»	15
Детское объединение	«ЮИД»	20

Перечень предприятий и организаций, с которыми было организовано **взаимодействие по профессиональной ориентации обучающихся в 2023** году, формы такого взаимодействия:

- экскурсии в МКУ «Аварийно-спасательное формирование» п. Брянка - 1-4 классы (15 уч.), 8-11 классы (15 уч.);
- экскурсии в поселковую библиотеку п. Брянка - 1-4 классы (15 уч.), 5-8 классы (16 уч.)

Перечень наиболее эффективных методов ведения профориентационной работы в образовательной организации:

- проектная деятельность; деловые игры (КСО); семинары (КСО); конференции (по финансовой грамотности); предметные недели; олимпиады; факультативы; домашние сочинения.

Количество детей 8-11 классов (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов), которым оказана консультационная помощь **психологом** по вопросам профориентации: - 11 учащихся.

Наличие в программах дополнительного образования и внеурочной деятельности профориентационной тематики (ЮИД, юные пожарные и др.) - профессиональная тематика присутствует во всех программах дополнительного образования и в программах внеурочной деятельности.

### **С 1 сентября 2023 года школа реализует ПРОФМИНИМУМ.**

На основании анализа полученных результатов, выявленных дефицитов была сформулирована цель и определены задачи на учебный год, для достижения более высоких результатов, на основании письма Министерства образования Красноярского края от 15.06.2023 №75-7358 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», МБОУ «Брянковская средняя школа № 5» с 1 сентября 2023 года приступили к реализации базового уровня профминимума - Единой модели профессиональной ориентации (Профминимум).

**Цель** реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

**Задачи** базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора её специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

На 31.12.2023 года школа реализовала план работы профминимума по следующим направлениям:

№ п/п	Направления Профминимума	Содержание	Сроки проведения
1	Урочная деятельность	Часы (от 2 часов) профориентационной деятельности в рамках предметных уроков:  <b>6 – 7 классы:</b> информатика, физика, обществознание, технология;  <b>8-11 классы:</b>  Физика, информатика, обществознание, химия, математика, технология.	В соответствии с КТП учебных предметов на 2023-2024 учебный год
2	Внеурочная деятельность	1. Вводный профориентационный урок	7.09.2023
		2. Тематический профориентационный урок	21.09.2023
		3. Профориентационная диагностика № 1 и разбор результатов	28.09.2023
		4. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	5.10.2023
		5. Профориентационная диагностика № 2 и разбор результатов	12.10.2023
		6. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» (онлайн формат)	19.10.2023
		7. Профессиональная проба № 1 (проба на платформе «Билет в будущее»)	26.10.2023
		8. Профориентационный марафон проекта «Билет в будущее»	9.11.2023
		9. Профессиональная проба № 2 (проба на платформе «Билет в будущее»)	16.11.2023
		10. Профориентационная диагностика № 3 и разбор результатов	23.11.2023
		11. Профессиональная проба № 3 (проба на платформе «Билет в будущее»)	30.11.2023
		12. Профориентационная диагностика № 4 и разбор результатов	21.12.2023
3	Воспитательная работа	(От 2 часов):  - мероприятия профессионального выбора; - экскурсии, конкурсы; - виртуальные пробы и виртуальные выставки на базе платформы проекта «Билет в будущее»; Конкурсы профориентационной направленности.	В рамках реализации Программы воспитания на 2023-2024 учебный год

4	Дополнительное образование	<p>Выбор и посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей.</p> <p>Дополнительное образование школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Быть актёром – искусство»;</li> <li>- «Проектная деятельность»;</li> <li>- «Мы – патриоты»;</li> <li>- «Школьное лесничество»;</li> <li>- «Музейное дело»;</li> <li>- «Лыжня зовёт»;</li> <li>- «Визуальное программирование»;</li> <li>- «Мои профессиональные намерения»;</li> <li>- «Фельдшер/03»/»Химия и жизнь»;</li> <li>- «Основы правовой культуры».</li> </ul>	В соответствии с планированием кружков, элективов, курсов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
5	Взаимодействие с родителями	<p>Всероссийское родительское собрание (2 час)</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций с родителями для определения выбора элективных курсов по учебным предметам</p> <p>Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия</p> <p>Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь/ноябрь 2023;</p> <p>Февраль/март 2024</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
 Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- метапредметная группа учителей предметников ( гуманитарного цикла, научно-естественного цикла);
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.

В соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ, школа должна вводить электронный документооборот. Для этого можно использовать платформу «1С: Предприятие», но перейти на электронный документооборот нам не удалось из-за очень низкой скорости интернета. В будущем планируем в электронную форму перевести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Оценка качества библиотечно информационного обеспечения**



Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с января 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной школы и номера телефона справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватор – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной странице;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов, и на её обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом социальных сетей и работой школы.

#### **Обеспечение учебного процесса учебниками и дополнительными (художественно -познавательными ресурсами)**

Сведения о фонде	Количество	Баллы (0-5)
Основной фонд учебной литературы	1703	5
Обеспеченность учащихся учебным фондом	47 уч. - 100 %	5
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	11261	5
Прирост за учетный год художественно-познавательного фонда	0	0

Количество названий подписных периодических изданий	10	5
---	----	---

#### Информатизация библиотеки

Документы на электронных носителях	Количество	Баллы (0-5)
Аудио- и видеокассеты, DVD, открытки, плакаты, карты, настольные игры, тренажёры, слайды, диафильмы и пр.: <input checked="" type="checkbox"/> учебные, <input checked="" type="checkbox"/> художественно-познавательные, <input checked="" type="checkbox"/> справочные	Всего: 351 Из них: 50 240 61	5
Документы, размещаемые на жёстком диске компьютера (сервере) библиотеки, школы и доступные пользователям через информаци-онно-телекоммуникационные сети (сетевые локальные документы)	28	4
Материально-техническая база: (перечислить наличие технических средств ИКТ)	Компьютер - 1, принтер - 1	2
Автоматизация библиотечных процессов	нет	0
Наличие АИБС (название)	нет	0
Электронный каталог	0	0
Автоматизированный учет информационных ресурсов: АИБС Excel	нет	0

#### Поддержка учебно-воспитательного процесса формами библиотечной работы

Формы работы	Количество	Баллы (0-5)
Массовая работа	Общее количество мероприятий - 9	4
В том числе: <input checked="" type="checkbox"/> выставок <input checked="" type="checkbox"/> массовых мероприятий:(перечислить по формам)	Выставок – 7 Массовое мероприятие – 2 (викторина, библиотечный урок)	5

#### Сведения о библиотеке и ее деятельности

Сведения	Показатели	Баллы (0-5)
Общие сведения: <input checked="" type="checkbox"/> общая площадь. Наличие: <input checked="" type="checkbox"/> специального помещения, отведённого под библиотеку, <input checked="" type="checkbox"/> читального зала, <input checked="" type="checkbox"/> читательского уголка, <input checked="" type="checkbox"/> медиатеки	Менее 50 м2    совмещён с абонементом	4 5 3 3 2
Наличие книгохранилища для учебников	нет	0
Читатели библиотеки	(всего) 65	
% от состава учащихся и педагогов	до 100% 100%	5 5
Средняя посещаемость	(в среднем 8-10)	4
Средняя книговыдача	(в среднем 15-20)	2
Сведения о кадрах: <input checked="" type="checkbox"/> штат библиотеки	1 чел – 0,5 ст	(1 чел. – 4 балла)
Совмещение библиотечной и педагогической деятельности	да	

Владение компьютером: <input checked="" type="checkbox"/> освоение офисных программ, <input checked="" type="checkbox"/> освоение АИБС	да / нет	
--	-------------	--

**ИТОГО:** Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 12842 единиц. Обеспечение учащихся учебными пособиями - 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная	1703	750
2	Педагогическая	150	31
3	Художественная	11261	432
4	Учебные пособия для АОП	63	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

Кол-во учащихся на 2023 год	Процент обеспеченности
47 обучающихся – с 01.01.2023 по 01.06.2023	100
39 обучающихся – с 01.09.2023 по 31.12.2023	

**Обеспеченность учебными пособиями обучающихся, занимающихся по адаптированным программам**

Кол-во учебников по адаптированной программе	Кол-во учащихся, занимающихся по адаптированным программам	Процент обеспеченности
12 экземпляров	1 учащийся 5 класса (январь 2023 – август 2023)	100

13 экземпляров	1 учащийся 6 класса (сентябрь 2023 – декабрь 2023)	100
14 экземпляров	1 учащийся 7 класса (январь 2023 – август 2023)	100
14 экземпляров	1 учащийся 8 класса (сентябрь 2023 – декабрь 2023)	100
14 экземпляров	1 учащийся 7 класса (январь 2023 – август 2023)	100
14 экземпляров	1 учащийся 8 класса (сентябрь 2023 – декабрь 2023)	100

### Оценка востребованности выпускников

#### «Востребованность выпускников 2023 года»:

Востребованность выпускников на уровне ООО: из 3-х выпускников, 2 ученика продолжают обучение в МБОУ «БСШ № 5» в 10 классе, 1 выпускник обучается в многопрофильном училище г. Сосновоборска, Красноярского края.

Востребованность выпускников на уровне СОО: Выпускники 2023 успешно прошли ГИА, пересдач по предметам не было, ниже минимальной границы были результаты по физике и обществознанию. Педагогами данного учебного предмета проведён анализ ГИА по предметам - физика, обществознание, даны методические рекомендации. 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 – обучаются в высшем учебном заведении, 5 в СПО, все выпускники обучаются на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	1	0	5	5	2	3	0	0
2021	8	7	1	0	2	1	1	0	0
2022	4	4	0	0	1	0	1	0	0
2023	3	2	0	1	7	2	5	0	0

### Оценка материально-технической базы

#### Оценка материально-технической базы

- В школе установлена пожарная охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиНам. [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 170,8 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе 1 компьютерный кабинет со стационарными ПК. Компьютерной и копировальной техникой оснащены практически все кабинеты. В школе организована единая локальная сеть, каждый компьютер имеет выход в глобальную сеть интернет, что позволяет расширить возможности образовательного процесса. **Информация о наличии компьютерного оборудования.**

Оборудование	Количество	Техническое состояние	
		(рабочее или нет)	
Интерактивные доски	6	Рабочее	
Ноутбуки	14+1 новый=15	Рабочее	
Компьютеры в сборе	12	Рабочее	
Монитор	6+2 новых=8	Рабочее	
Системный блок	6+2 новых=8	Рабочее	
Рабочая станция	1	Рабочее	
Проектор	10+4 новых=14	Рабочее	
Медиапроектор	1		
МФУ	7+1 новый=8	Рабочее	
Принтеры	3	Рабочее	
	1 цветной		
Сканер	1	Рабочее	
Микроскоп цифровой	1	Рабочее	

Комплект биологической обратной связи для тренировки диафрагмального дыхания	2	Рабочее	
--	---	---------	--

Основной задачей информатизации на предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения, организацию внутришкольных курсов на бюджетной и внебюджетной основе; активное внедрение икт-технологий в учебный процесс; реализация ФОП и ФГОС НОО, ООО; создание ИОС школы с учётом введения ФГОС; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

В 2023 году школа продолжает работать в инновационном режиме и внедряет проект: «КСО в образовательный процесс». - Концепция развития школьного образования в сельских муниципальных школах Красноярского края. Педагоги нашей школы прошли обучение на 3-х сессиях по данному направлению. Провели 3 муниципальных организационно-деятельностных семинара на базе нашей школы «Обучение организаторов КСО по ИОП обучающихся». Определили фугуризону (место новой образовательной практики) - это «РВГ на одном предмете – Коллективная работа учащихся по ИОП во внеурочное время» для качественной подготовки к ГИА обучающихся.

Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения. Оснащение МБОУ «БСШ № 5» компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе, административной деятельности и управлении подразделениями. Такая работа позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий. В школе организован доступ к Wi-Fi для педагогических работников и учеников. Компьютеры, ноутбуки, проекторы и интерактивные доски используют на каждых 5-6 уроках их 10. Почти на каждом четвёртом занятии учитель даёт задания с использованием учениками цифровых технологий. Проблемой на сегодняшний день является низкая скорость интернета и довольно частое отсутствие связи.

Министерство Просвещения приказом от 23.08.2021 утвердило новые требования к оснащению школ. Вступили они в силу 7 ноября 2021 года. Ведомство перечислило в них оснащение для всех возможных помещений – от входной зоны и гардероба до кабинетов по каждому предмету и помещений для внеурочной деятельности. Несмотря на ежегодные изменения происходящие в школе: ремонт, приобретение мебели, оргтехники сохраняются следующие проблемы:

Капитальный ремонт отопления, горячего и холодного водоснабжения;

- Замена крыши 3 этажа;

- Установка камер внутреннего наблюдения.

В школе имеется актовый зал площадью 112,4 кв.м., оснащён электронным оборудованием для просмотра фильмов, презентаций и др. оборудованием для организации проведения внеклассных мероприятий.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал площадью 97 кв.м.; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; технологическим оборудованием.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 %.

#### «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4 (1 ОВЗ)	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0



4	3 (1 ОБЗ)	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	3 (1 ОБЗ)	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6 (2 ОБЗ)	6	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	2	28	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Сравнительный анализ академической успеваемости говорит об оптимальной организации учебно-воспитательного процесса.

Характерной чертой работы школы является стабильность, это прослеживается по всем параметрам. В 2023 году для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение по адаптированным образовательным программам в 3, 4,5,7 классах, количество – 5 человек. Форма обучения – очная, форма организации образования – класс, на основе ПМПКомиссий.

**В 2023** году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работе обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Д/з в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах д/з выдаются в объёме затрат на их выполнение не более 1 часа. Д/з вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5,6 классах основной школы д/з на выходные не задаются. В 7-11 классах иногда д/з выполняются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объёме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин 1.2.3685 – 21. На праздничные дни Д/з не задаются.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	На начало 2023 года – 47 На конец 2023 года - 39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15/12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21/21
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11/6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 учеников (38 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике/ профиль	балл	«4» / 52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 ученика (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		2 (5 %)
– федерального уровня		3 (7 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (10 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		13 (72 %)
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (6 %)
– первой		6 (33 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11 %)
– больше 30 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11 %)
– от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	25 единиц (1 компьютер на 2 учащихся)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24 единицы (на 1 учащегося)
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 человек 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.