

Методические рекомендации по развитию школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ).

Ключевым условием эффективной деятельности образовательной организации является наличие информационно-образовательной среды, которая позволяет создать условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся. Духовным и интеллектуальным центром школы должен стать информационно-библиотечный центр (ШИБЦ).

1. Основной целью деятельности ШИБЦ является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.
2. Задачи ШИБЦ:
 2. 1. Библиотечно-информационное сопровождение учебного и воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
 2. 2. Образовательная деятельность в целях интеллектуального и профессионального развития личности, социализации и профориентации детей и подростков.
 2. 3. Культурно-просветительская и досуговая деятельность по формированию культуры чтения, развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, воспитанию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
 2. 4. Методическая и консультационная поддержка педагогических работников и родителей в области работы с информационными ресурсами, популяризации книги и чтения.
 - 2.5. Продвижение лучших практик информационно-библиотечной, образовательной, культурно-досуговой, методической и других видов деятельности библиотеки образовательного учреждения.

Библиотечное пространство (помещение) школьного информационнобиблиотечного центра должно обладать следующими свойствами:

Функциональностью (организация пространства должна отвечать

функционалу помещений данной библиотеки).

Трансформируемостью (возможность менять организацию пространства помещения в зависимости от текущей цели его использования на основе применения специального мобильного библиотечного оборудования).

Доступностью (удобство пользования библиотекой, в том числе и режим работы).

Вариативностью (характеризует многообразие создаваемых в библиотеке условий, разнообразие типов столов, стульев, кресел и т. д., предназначенных для работы и отдыха посетителей, а также многообразие цветовых и акустических условий в помещениях открытого доступа).

Комфортом (оптимальные режимы температуры, влажности и освещения с учетом назначения рабочих мест пользователей).

Интерактивностью (взаимодействие и коммуникация между различными сервисами библиотеки, посетителями и работниками ШИБЦ).

Адаптированностью к информационным технологиям (возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть Wi-Fi, выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении ШИБЦ. Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы, а также электронным информационным и образовательным ресурсам).

Безбарьерностью (отсутствие в библиотеке преград для обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья).

Создание ШИБЦ требует определенных материальных затрат, творчества всего педагогического коллектива и должно происходить наряду с развитием единой информационно-образовательной среды организации, так как ШИБЦ является его важнейшей составляющей.

Обязательным условием создания ШИБЦ является наличие автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) для организации каталогизации, комплектования, доступа к справочно-поисковому аппарату и к полнотекстовым ресурсам, расчета коэффициентов книгообеспеченности, автоматизированного обслуживания читателей.

На первом этапе создания ШИБЦ в общеобразовательной

организации (далее – ОО) необходимо опираться на имеющуюся материально-техническую базу.

Модернизация школьной библиотеки в современный ШИБЦ

предполагает создание пространственно-обособленных зон различных типов:

- зону для получения ресурсов во временное пользование;
- зону для самостоятельной работы на разных типах носителей;
- зону для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационную зону для выставок и экспозиций;
- рекреационную для разнообразного досуга и проведения мероприятий.



Пример реализации дизайн-проекта ИБЦ:

многофункциональный зал.

ШАГ 1.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 определить в какой части помещения будут находиться пространственно-обособленные зоны.

ШАГ 2:

Организация пространственно-обособленных зон.

1. Зона получения информационных ресурсов во временное пользование (зона абонемента, административная зона).

Организовать рабочее место педагога-библиотекаря.

Расставить имеющиеся в библиотеке стеллажи вдоль стен (разрешается установить стеллажи вплоть до потолка) с обязательным соблюдением требований

техники безопасности и охраны труда (стеллажи должны быть прочно закреплены к стенам и иметь устойчивое основание).

2. Зона абонементного открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых ШИБЦ.

Расставить имеющиеся столы (парты) таким образом, чтобы пространство сохраняло свойство безбарьерности.

Установка компьютеров (возможно вдоль стены при соблюдении условий, предотвращающих неравномерность освещения и появление бликов на экране п. 2.8.2 СП 2.4.3648-20).

3. Зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона).

Организовать разнотипные посадочные места: кресла, диванчики, пуфики в безопасном для детей исполнении. В этой зоне разрешено наличие коврика.

4. Презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, круглых столов и др).

Организовать расстановку имеющихся стендов, подвесных систем, иного выставочного и презентационного, а также интерактивного оборудования, необходимое для проведения выставок и экспозиций.

5. Рекреационная зона, предназначенная для досуга, проведения культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий - литературных студий для взрослых и детей, «библиотечных уроков», литературных встреч, мероприятий гражданско-патриотической направленности и других.

Организовать эргономичные посадочные места, обеспечивающие максимальный комфорт: креслами, диванчиками, пуфиками в безопасном для детей исполнении.

Организовать игровую площадку с настольными играми, наборами для творчества.

За счет комплектования фондов школьных библиотек учебными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы образовательных организаций, в том числе электронными изданиями, а также

электронными информационными и образовательными ресурсами реализуется

«обеспечивающая» функция ШИБЦ:

пополнение и обновление книжных фондов;

предоставление новых видов ресурсов;

удовлетворение новых типов потребностей образовательной организации.

В деятельности по наполнению фондов ШИБЦ нужно выделить две составляющие:

1. формирование фонда печатных изданий;
2. формирование фонда электронных изданий.

При этом должна быть обеспечена укомплектованность ШИБЦ печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью; учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ общего образования; дополнительной литературой, состоящей из справочно-библиографических и периодических изданий. Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В связи с этим педагог-библиотекарь должен знать современные электронные ресурсы, образовательные мультимедиако́нтен́ты, так как без его участия не обходится внедрение современных информационных технологий в школе, использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

К одной из первоочередных задач, которые должны стоять перед педагогами-библиотекарями, можно отнести задачу обеспечения доступа пользователей ШИБЦ к возможно большему количеству информационных ресурсов на различных носителях.

Кроме того, можно использовать в процессе своей работы ресурсы

информационно-справочных порталов, электронных СМИ, интернет-сайтов писателей, учебных и педагогических издательств.

Источниками пополнения фондов могут быть оцифрованные коллекции библиотек. Такие как:

1. Сайт НЭБ <https://rusneb.ru/>. В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.
2. Сайт НДЭБ <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>. Национальная детская электронная библиотека позволит библиотекам субъектов Российской Федерации, в том числе ШИБЦ частично решить проблему комплектования их фондов детской литературой с помощью организации доступа к цифровой коллекции Российской Государственной детской библиотеки. База данных НЭДБ будет состоять из нескольких электронных коллекций документов.
3. Всероссийская энциклопедия детской литературы ПроДетЛит <https://prodetlit.ru>. Это динамично развивающаяся многокомпонентная система, новый проект Российской государственной детской библиотеки. Фактически ПроДетЛит соединяет в себе элементы электронной энциклопедии и библиографической базы данных, снабженной многоуровневой поисковой системой и навигационным сервисом, который обеспечивает пользователям прямой доступ к открытым информационным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам. Таким образом ПроДетЛит предлагает не только проверенную специалистами РГДБ и приглашенными экспертами фактическую информацию из области детской литературы, но и ссылки на авторитетные ресурсы и проверенные источники.
4. Сайт научно-педагогической библиотеки им. Ушинского <http://www.gnpbu.ru/> предоставляет оцифрованные фонды научной педагогической электронной библиотеки - академической библиотеки по педагогике и психологии, а также разработанные библиотекой нормативноправовые документы и методические материалы для школьных библиотек.
5. Портал популяризации культурного наследия КУЛЬТУРА.РФ

<https://www.culture.ru/>. Он предоставляет онлайн доступ к книгам, которые являются наиболее ценным культурным наследием. Конечно, прежде всего, здесь представлена классическая литература. При работе с этим порталом материалы можно просматривать на компьютере или мультимедийном устройстве, а можно скачать в формате, который поддерживается мобильными устройствами. Портал популяризации культурного наследия также хорош тем, что содержит много материалов о литературе. Причем он содержит и учебные материалы в виде тестов, тренажеров, лекций, подборок. Он очень иллюстративно богат, интересен и может использоваться для пропаганды представленной литературы.

Поскольку главная задача портала – именно распространение культуры России среди населения, все материалы бесплатны и доступны для использования.

6. Подборка электронных библиотек, рекомендованных для безопасного чтения и скачивания электронных книг бесплатно. Это библиотеки: Альдебаран, СамоЛит, TarraNova, Литресс, Артефакт, Библиотека Л.Н. Толстого, Библиотека Старого Чарли, Букленд, Библиотека Гумер, Электронная библиотека iknigi.net, WIKIBOOKS, ThankYou.ru. Некоторые из этих библиотек требуют авторизации пользователей, некоторые предоставляют контент без такой авторизации