

План работы наставничества в направлении «Ученик-ученик» на 2022-2023 учебный год в МБОУ «Брянковской средней школы №5»

В связи с переходом на новые ФГОС ООО и системно-деятельностного подхода в обучении возросла необходимость организации работы учащихся в парах, группах, где необходимо организация наставничества «Ученик-ученик»

Наставничество – волонтерский вид деятельности социально-активных людей, готовых понять, принять и помочь. Наставничество можно рассматривать как метод психолого-педагогического сопровождения подростков групп риска. Наставничество реализуется по классическим принципам педагогики.

Основные этапы:
Я скажу - ты послушай → Я покажу – ты попробуй → Сделаем вместе → Сделай сам – я подскажу → Сделай сам и расскажи, что сделал.

Цель: Повышение уровня подготовки обучающихся, передача опыта (знаний, умений и навыков), обеспечение оптимального использования времени и ресурсов. Обучение наиболее рациональным приемам и методам работы для достижения высоких результатов по образовательным программам в соответствии с ФГОС ООО.

Задачи:

- комплексное освоение обучающимися различных видов деятельности в с рамках освоения образовательных программ,
- установление и расширение деловых контактов, способствующих повышению мотивации обучающихся к освоению образовательных программ и постоянному саморазвитию;
- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, поддержка формирования и реализации их индивидуальной образовательной траектории;
- обучение наставляемых эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формирование у наставляемых способности самостоятельно преодолевать трудности,
- выработка у участников системы наставничества высоких профессиональных и моральных качеств, добросовестности, ответственности, дисциплинированности, инициативности, сознательного отношения к индивидуальному развитию.

Возможные варианты программы наставничества «Ученик – ученик».

Формы взаимодействия	Цель
«Успевающий – неуспевающий»	Достижение лучших образовательных результатов.
«Лидер – пассивный»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или с развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков.
«Равный – равному»	Обмен навыками для достижения целей.
«Адаптированный – неадаптированный»	Адаптация к новым условиям обучения.

План работы наставничества «Ученик-ученик»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ потребностей в развитии наставников (разработка анкеты, анкетирование, обработка результатов/ устный опрос и др.)	До октября 2022	Куратор
2.	Организация и проведение вводного совещания с наставниками	По мере необходимости	Куратор
3.	Встречи с наставниками, обучение	По мере набора наставников	Куратор
4.	Формирование наставнических пар/групп	По мере поступления запросов	Куратор
5.	Анкетирование, анализ полученных анкет	В течение реализации Программы	Куратор
6.	Привлечение наставников и наставляемых к участию во всероссийском проекте «Дай пять»	Сентябрь Декабрь	Куратор, наставники
7.	Реализация индивидуальных планов наставников и наставляемых	В течение года	Наставники
8.	Подготовка наставляемых к мероприятиям, конкурсам, олимпиадам	В течение года	Наставники
9.	Встречи по интересам с лидером-наставником	В течение года	Куратор, наставники
10	Образовательные практики "Дети-детям"	В течение года	Наставники
11	Кейс-турниры	Ноябрь Март	Куратор
12	Привлечение наставляемых к волонтерской и социально значимой деятельности	В течение года	Наставники
13	Привлечение наставников и наставляемых к участию в благотворительных акций, воспитательных мероприятий.	В течении года	Куратор, наставники

14	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
15	Участие в школьных, районных, областных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
16	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
17	Участие в социально-значимых проектах	В течение года	Куратор, наставники
18	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в средствах массовой информации, ВК группа	В течение года	Ответственный за организацию информационной работы через разработку медиаплана
19	Подведение итога работы пар/групп за учебный год	Май	Куратор, наставники

Директор: _____ /Н.С.Храмцова/

Ответственный по наставничеству: Гресь Н.И., учитель высшей категории

Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

14.	Проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение	В течение года	Наставники
15.	Участие в школьных, районных, областных конкурсах, акциях.	В течение года	Наставники
16.	Помощь в обучении, социализации, адаптации	В течение года	Наставники
17.	Участие в социально-значимых проектах	В течение года	Куратор, наставники
18.	Освещение проводимых мероприятий на сайте школы, в средствах массовой информации, ВК группа	В течение года	Ответственный за организацию информационной работы через разработку медиаплана
19.	Подведение итога работы пар/групп за учебный год	Май	Куратор, наставники

Директор:  Д.С.Храмцова/

Ответственный по наставничеству: Гресь Н.И., учитель высшей категории
 Заместитель директора по УР: Гейман Е.А.

