
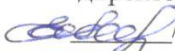



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
Администрация Управления образования Северо-Енисейского района
МБОУ "Брянковская СШ №5"

Рассмотрено
Руководитель
школьного методического
объединения учителей
начальных классов
 / Волявко Н.Н./
Протокол №1
от «30» августа 2023 г

Согласовано
Заместитель
директора по УВР
 Гейман Е.А./
«31» августа 2023 г

Утверждено
Директор школы
 /Храмцова Н.С./
Приказ № 91 - ОД
«31» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
курс «Секреты русского языка »
(направление *Общеинтеллектуальное*)

Класс 1, 3

Учебный год 2023-2023
Возраст детей: 7- 9лет
Срок реализации программы 1 год

Учитель начальных классов:
Волявко Наталья Николаевна

п.Брянка
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе примерной программы по родному русскому языку авторского коллектива Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Рабочая программа для 1 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

| | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № | |
| 1. | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года); |
| 2. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении ФОП НОО» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года) |
| 3. | Приказ Министерство просвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» |
| 4. | Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21) |
| 5. | Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 1-4 классы под ред. О.А. Александровой, 2022 г. |
| 6. | Учебный план МБОУ БСШ № 5 п. Брянка на 2023-2024 учебный год; |
| 7. | Годовой календарный график МБОУ БСШ № 5 п. Брянка на 2023-2024 учебный год; |
| 8. | ООП НОО МБОУ БСШ № 5 п. Брянка на 2023-2024 учебный год; |
| 9. | Положение о рабочей программе МБОУ БСШ № 5 п. Брянка |

Актуальность программы

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка. Занятия позволят расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Цель курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;
- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

Сроки реализации программы. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю; 34 недели = 34 часа в году).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая **цель воспитания** в МБОУ БСШ № 5 п.Брянка - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях русского народа; воспитывать бережное отношение к природе родного края; знакомить с историческими обрядами; прививать любовь к традициям русского народа.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности «Секреты русского языка» *1 год обучения*

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслообразительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;

- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; •использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № раздела | Наименование разделов | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Секреты речи и текста | 8 |
| 2 | Язык в действии | 10 |
| 3 | Русский язык: прошлое и настоящее | 12 |
| 4 | Секреты речи и текста | 4 |
| ИТОГО | | 34 |

Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Секреты русского языка »

| Раздел/тема | содержание | Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Секреты речи и текста | Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). | Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| Язык в действии | Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов). | Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| Русский язык: прошлое и настоящее | Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания |

| | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | строки и заставок. | позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |
| Секреты речи и текста | Оформление букв и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока. |

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

| | |
|--------------|----|
| I четверть | 8 |
| II четверть | 8 |
| III четверть | 11 |
| IV четверть | 7 |
| Всего | 34 |

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 34 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 34 урока. При соотношении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 34 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения

| № урока | Дата | Тема | Кол-во часов |
|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Секреты речи и текста (8 часов) | | | |
| 1-2 | 7.09 14.09 | Как люди общаются друг с другом. | 2 |
| 2 | 21.09 28.09 | Вежливые слова. | 2 |
| 5 | 5.10 | Как люди приветствуют друг друга. | 1 |
| 6 | 12.10 | Зачем людям имена. | 1 |
| 7-8 | 19.10 26.10 | Спрашиваем и отвечаем. | 2 |
| Язык в действии (10 часов) | | | |
| 9-11 | 9.11 16.11 23.11 | Выделяем голосом важные слова. | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---|
| 12 | 30.11 | Как можно играть звуками | 1 |
| 13-16 | 7.12 14.12 21.12 28.12 | Где поставить ударение | 4 |
| 17-18 | 11.01 18.01 | Как сочетаются слова | 2 |
| Русский язык: прошлое и настоящее (12 часов) | | | |
| 19-22 | 25.01 1.02 8.02 15.02 | Как писали в старину. | 4 |
| 23-26 | 22.02 29.02 7.03 14.03 | Дом в старину: что как называлось. | 4 |
| 27-30 | 21.03 4.04 11.04 18.04 | Во что одевались в старину. | 4 |
| Секреты речи и текста (4 часа) | | | |
| 31 | 25.04 | Сравниваем тексты. | 1 |
| 32 | 2.05 | Сравниваем тексты. | 1 |
| 33 | 16.05 | Игра «Секреты русского языка» | 1 |
| 34 | 23.05 | Обобщающий урок. | 1 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| № | Авторы | Название | Год издания | Издательство |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1 | О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова | Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 1-4 классы | 2022 | Москва «Просвещение» |
| 2 | О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова | Русский родной язык. Учебник | 2022 | Москва «Просвещение» |
| 3 | И.Ф.Яценко | Русский родной язык. Рабочая тетрадь | 2022 | Москва ООО ВАКО |
| 4 | Т.Н. Ситникова | Русский родной язык. Поурочные разработки | 2022 | Москва ООО ВАКО |

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Используемые учебники и учебные пособия | Русский родной язык. Учебник |
| Дополнительная литература | Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия |
| Печатные, электронные, экранно-звуковые учебные пособия | <p>Экранно-звуковые пособия Комплект электронных уроков «Кирилл и Мефодий» Мультимедийное приложение к урокам. / С.А. Арженовская, О.А. Архипова [и др.]. – М.: Издательство «Глобус» (CD).</p> <p>Интернет-ресурсы 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://schoolcollection.edu.ru 2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа : http:// www.gramota.ru 3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc. 1september.ru/urok 4. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : http://nachalka.info/about 193</p> |